



湘乡市华光中等技术学校
XIANGXIANG HUAGUANG SECONDARY TECHNICAL SCHOOL



职业教育质量年度报告

2025 年度

良心办学 · 温暖教育

网址：

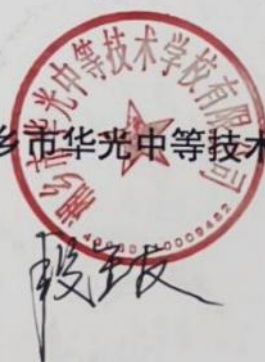
内容真实性责任声明

学校对 湘乡市华光中等技术学校有限公司 中等职业教育质量报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湘乡市华光中等技术学校有限公司

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 7 日

目录

前言	9
一、年度总览：关键节点的转型与跨越	9
二、核心亮点：2025 年办学实践的四大突破	10
（一）硬件蝶变	10
（二）专业精耕	10
（三）产教融合	11
（四）育人提质	12
三、报告说明	12
1、基础设施建设	13
1.1 学校概况	13
1.2.基础设施	15
1.3.师资条件	19
2、人才培养	22
2.1.党建引领	22
2.2 立德树人	25
2.3 在校体验	61
（1）学生反馈	61
2.4 就业质量	63
2.5 创新创业	65
2.6 学生素质	67
3、服务贡献质量	76
3.1 服务区域发展	76

3.2 服务就业	77
3.3 服务地方社区	77
3.4 具有本校特色的服务	81
4、教育教学	86
4.1 专业建设质量	86
4.2 课程建设质量	88
4.3 教学方法改革	89
4.4 教材建设	90
4.5 数字化教学资源建设	91
4.6.师资队伍建设	92
5、国际合作与产教融合	98
5.1 校企双元育人	98
5.2 标准开发与质量保障	111
5.3.校企合作核心成果	112
5.4 国际合作	115
6、政策落实质量	118
6.1 政策落实	118
6.2 校园治理	120
6.3 质量保证体系	123
7、面临挑战	125
7.1.办学面临的具体挑战	126
7.2 针对性改进措施	128

表目录

表 1: 师资学科分布表	21
表 2: 师资学历分布表	21
表 3: 学校立德树人活动表	34
表 4: 育人成效	62
表 5: 管理服务	62
表 6: 问卷调查情况表	63
表 7: 毕业学生与家长对学校满意度调查	63
表 8: 2025 年毕业生升学与就业情况统计	64
表 9: 学校专业建设表	87
表 10: 教师培训及下企业实习情况统计表	94
表 11: 2025 年学校学生补助情况汇总表	120

图目录

图 1:新增美容美体实训室.....	17
图 2:新增化妆造型室	18
图 3:新增钳工实训室.....	18
图 4:新增电脑机房	19
图 5:新增无人机实训室.....	19
图 6:华光学校党支部会议室.....	24
图 7:华光学校党支部文化建设.....	25
图 8:段星友校长召开"党建促师建"教师专业发展培养专题会议.....	25
图 9:陈积舜老师组织党支部教师培养专议.....	25
图 10:教务处为"优秀班级"颁发流动红旗.....	27
图 11:政处为"文明班级"颁发流动红旗.....	27
图 12:华光学子向烈士敬献花篮.....	29
图 13:华光学子在烈士碑前庄严发誓.....	29
图 14:每周一组织升旗仪式.....	30
图 15:华光学校举行"红心向党"朗诵比赛.....	30
图 16:华光学校举行"爱国爱校"红歌比赛.....	31
图 17:劳动教育-学生们用行动诠释爱护校园.....	31
图 18:每周一下午安全教育课常态化!.....	32
图 19:周一下午"阳光护蕾"主题班会.....	32
图 20:学生进行消防演练.....	33
图 21:易喜平老师分小组为同学们做思想教育.....	33
图 22:法制副校长易海斌同志为学生进行《防性侵》法制教育讲座... 36	
图 23:法制副校长为学进行《防校园欺凌》法制教育讲座.....	36
图 24:法制副校长李美华为学生进行法制教育讲座.....	37
图 25:学校邀请资深导师为学生进行男生、女生青教育讲座.....	38
图 26:校长、政教主任召开男生、女生安全教育会议.....	39
图 27:华学校被授予湖南少国防育应急教育成果.....	41
图 28:国防教育防毒面具的使用方法演示.....	42
图 29:国防教育-学生射击体验.....	42
图 30:武装部入校园为学生普及国防知识.....	43
图 31:华光园韵:小桥流水绕亭台,书香伴景润心怀.....	44
图 32:夜赏华光:璀璨灯火绕校园,一步一景皆是诗.....	45
图 33:华光夜韵:灯火璀璨映校园,点亮学子逐梦路.....	45
图 34:墙绘实训风采,心育应用人才.....	46
图 35:共青团文化墙:展百年团史,聚青年力量,赴时代之约.....	46
图 36:礼义仁孝墙间驻,中华美德校中传.....	47
图 37:美术手工社团.....	49
图 38:舞蹈社团.....	49
图 39:钢琴社团.....	50
图 40:声乐社团.....	50
图 41:篮球社团.....	51
图 42:魅力英语社团:趣味英语剧“贵夫人茶歇会”.....	51
图 43:魅力大课间“珠行万里”.....	52
图 44:有趣的团建活动:旱地龙舟.....	53
图 45:有趣的团建活动:巨人脚步.....	53
图 46:有趣的团建活动:多向拔河.....	54
图 47:有趣的团建活动:同心鼓.....	54

图 48:有趣的团建活动:履带风火轮.....	55
图 49:魅力大课间:集体跳绳.....	55
图 50:魅力大课间:趣味跑操.....	56
图 51:魅力大课间:勾肩搭背运棍子.....	54
图 52:有趣的班团活动:诸葛帽子.....	54
图 53:校园五子棋大赛.....	58
图 54:美食聚会-自制毕业蛋糕.....	58
图 55:烧烤大餐.....	58
图 56:学校举行大型亲子活动.....	57
图 57:总结表彰大会.....	61
图 58:华光学校对用人单位进行毕业生满意地调查.....	62
图 59:举办礼仪知识抢答赛.....	68
图 60:举办民族文化知识抢答赛.....	69
图 61:张老师为学习困难的学生进行课后辅导.....	70
图 62:计算机应用专业进行组装比赛.....	70
图 63:美容美体艺术专业学生进行皮肤检测操作比赛.....	71
图 64:美容美体艺术专业学生进行化妆比赛.....	71
图 65:无人机专业学生进行组装比赛.....	72
图 66:易喜平老师为学生进行心理辅导.....	72
图 67:徐镕老师为学生进行心理辅导.....	73
图 68:学校组织学生进行红色研学.....	74
图 69:华光学子参加湘乡市“艺术百佳”比赛.....	75
图 70:许婷、曾凡航荣获演讲比赛一等奖.....	75
图 71:华光学子参加湘潭市技能竞赛.....	76
图 72:华光学子参加湘潭市技能竞赛.....	76
图 73:湘潭市黄炎培职业教育奖创业规划大赛培训班开班仪式.....	78
图 74:为湘乡市中老年歌唱展演提供免费伴舞服务.....	79
图 75:为社区老年寿星专场活动精心编排并献上舞蹈节目.....	81
图 76:“亲子面对面读信”与“画布呈未来”活动现场.....	84
图 77:学校举行“互相夸夸·逾味抽奖”活动现场.....	84
图 78:学校举行“互相夸夸·趣味抽奖”活动现场.....	86
图 79:学校教研活动.....	91
图 80:学校坚持加强校内教师培训.....	92
图 81:学校组织师德师风宣誓活动.....	97
图 82:学校组织青蓝工程推进会.....	98
图 83:“青蓝工程”师徒结对名单.....	98
图 84:企业导师入校授课.....	100
图 85:园长来校接学生上岗.....	103
图 86:机电技术应用专业校外实训基地实操.....	105
图 87:计算机应用专业在校内共建实习基地实操.....	107
图 88:计算机应用专业在校内实习实训基地实操.....	105
图 89:企业导师入校授课.....	110
图 90:无人机专业在校内实习实训基地实操.....	111
图 91:美容美体专业在企业导入入校授课.....	112
图 92:教学质量保障机制建设思维导图.....	126

典型案例目录

【典型案例 1】打造行走的思政课堂	28
【典型案例 2】德育赋能青春	37
【典型案例 3】以艺为媒传温情，青春献礼夕阳红	79
【典型案例 4】打造心灵成长纽带	84

前言

—— 守正创新启新程 德技并修育英才

2025 年，是湘乡市华光中等技术学校（学校代码 3643000413）建校 27 年来极具里程碑意义的“质变之年”。作为湘潭市教育局批准设立的优质民办中等职业学校，学校以“新校区启用”为核心引擎，锚定“硬件提质、内涵增效、产教融合、德技并修”四大战略主线，推动学校实现从“规模发展”到“品质发展”的历史性跨越，以坚实行动践行“为区域产业育人才、为学生未来筑根基”的职教使命，交出了一份亮眼的年度答卷。

一、年度总览：关键节点的转型与跨越

2025 年，学校迎来办学条件的全方位跃升。4 月，与广东惠州林墨教育集团联合投资 1.5 亿元建设的新校区正式启用，标志着学校办学空间实现“量级跨越”——校园总占地面积达 47278 m²，生均 96.29 m²；校舍建筑面积 24040 m²，生均 48.96 m²，3 栋教学楼、1 栋实训楼、2 栋学生宿舍及 300 米环形跑道运动场等设施科学布局，为师生打造了舒适、高效的教学与生活环境。教学仪器设备总值从 2024 年的 889.64 万元增至 1246.16 万元，同比增长 40%，新增无人机实训设备 20 套、美容美体实训设备 12 套、数控加工中心 1 台等专业设备，彻底实现实训硬件从“有”到“优”的迭

代，为“理实一体化”教学提供了坚实支撑。

这一年，学校以新校区启用为契机，全面推进内涵建设，在专业发展、产教融合、育人成效等方面多点突破，成功实现从“外延扩张”到“内涵深耕”的转型，为学校高质量发展注入强劲动力。

二、核心亮点：2025 年办学实践的四大突破

（一）硬件蝶变：1.5 亿新校区筑牢“实训育人”根基

新校区的建成投用，不仅是办学空间的拓展，更是实训能力的质的飞跃。学校按照“高标准规划、高质量建设、高效率使用”原则，完成教学区、实训区、生活区、运动区的科学划分，实现教学与实训的无缝衔接。教学仪器设备的大幅升级，让各专业实训条件达到区域领先水平：无人机操控与维护专业拥有 20 套全新实训设备，可满足多人同时实操训练；美容美体艺术专业新增 12 套高端实训仪器，为学生掌握前沿技术提供保障；机电技术应用专业引入数控加工中心，实现复杂零件加工的实操教学。硬件的全面升级，为学生技能提升搭建了优质平台，让“做中学、学中做”的职教理念落地生根。

（二）专业精耕：6 大专业群对接产业“精准育人”

围绕湘乡及周边区域产业升级需求，学校精准布局专业，形成“2 新 + 4 优”的 6 大专业群体系，实现专业建设与产业需求的同频共振。新增无人机操控与维护、美容美体艺术 2 个新兴专业，填补了本地在低空经济、现代服务业领域技能人才培养的空白，为区域产

业发展注入新活力；巩固机电技术应用、幼儿保育、工程测量等 4 个优势专业，持续深化课程改革，优化人才培养方案，打造区域职教品牌专业。

构建“对口升学 + 优质就业”双轨培养模式，为学生搭建多元成才通道。2025 届 155 名毕业生交出了一份优异的成绩单：对口就业率 100%，其中 84 人升入高等院校深造，升学率达 54.2%，远超同类学校平均水平；毕业生平均月收入 3562 元，三年晋升比例达 84.5%，真正实现“升学有门、就业有路、发展有望”的育人目标。

（三）产教融合：校企协同构建“实战育人”生态

学校深化“引企入校、订单培养”模式，与湘潭星刃无人机、湖南深思电工、杭州郎精密机械等 10 余家优质企业建立深度合作关系，2025 年新增 3 家企业主动提出“订单式培养”需求，合作规模与深度持续扩大。联合企业共建机电技术应用、无人机操控与维护等校外实训基地，让学生在真实工作场景中提升技能；推行“企业导师入校授课”机制，如湘潭星刃无人机选派 5 名行业专家每周到校开展实操教学，将企业前沿技术与岗位标准融入课堂，实现教学内容与职业需求的精准对接。

依托校企合作优势，85% 的毕业生通过合作渠道实现高质量就业，就业稳定性与薪资水平显著提升。此外，学校成功承办湘潭市黄炎培职业教育奖创业规划大赛培训，覆盖 65 名中职教师，充分发挥优质资源辐射作用，彰显服务区域职教发展的责任担当。

（四）育人提质：立体培育涵养 “德技双修” 人才

以党建为引领，构建全方位育人体系。2025 年，学校正式成立党支部，建成专属党建活动室，将 “红心向党” 红色教育贯穿育人全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，推进 “美境润心” 校园文化建设，开展 “互相夸夸” 心理关爱活动，营造积极向上、和谐友爱的校园氛围，促进学生身心健康成长。

学生在各级各类赛事中斩获佳绩，技能与素养双提升：获湘潭市无人机操控与维护比赛一等奖，展现了新兴专业的教学成效；获长株潭艺术设计比赛三等奖、湘乡市 “艺术百佳” 舞蹈比赛二等奖，体现了学生的综合素质与艺术特长。良好的育人成效赢得社会广泛认可，家长满意度达 98%，校友认可度超 99.3%，校园犯罪率为 0，形成 “家长放心、学生安心、企业称心” 的良好育人局面。

三、报告说明：全面呈现办学质量与责任

本报告聚焦 2025 年学校在基础建设、专业发展、产教融合、人才培养等方面的核心成绩与特色亮点，客观呈现民办中职学校 “硬件升级、内涵提质” 的转型成果，以及华光学校赋能学生成长、助力区域产业发展的实践探索。学校以这份报告接受社会监督，凝聚育人共识，未来将继续坚守职教初心，守正创新，为培养更多德技并修的高素质技能人才、推动职业教育高质量发展贡献华光力量。

湘乡市华光中等技术学校

职业教育质量年度报告（2025 年度）

1、基础建设

1.1 学校概况

湘乡市华光中等技术学校（简称“华光学校”）创立于 1998 年，是经湘潭市教育局审核批准设立的民办中等职业学校，学校代码 3643000413。2025 年，学校迎来发展关键节点，办学条件、专业建设与品牌影响力实现全面升级，现将年度质量情况报告如下：

1.1.1.办学基础：硬件升级，环境焕新

学校原坐落于湘乡市泉塘镇铃子桥，2023 年 3 月与广东惠州林墨教育集团达成战略合作，共同斥资 1.5 亿元推进新校区建设。2025 年 4 月底，新校区正式完成搬迁并投入使用，以崭新姿态为师生营造优质教学与生活环境。

1.1.2.新校区硬件设施完备，布局科学合理

教学实训类：3 栋 5 层教学楼、1 栋 4 层实训教学楼，满足理论教学与实践操作双重需求；生活服务类：2 栋 6 层学生宿舍、1 栋教师宿舍及 1 座独立大食堂，保障师生日常起居；运动休闲类：300 米环形跑道运动场、标准篮球场、羽毛球场及室内乒乓球室，助力学生全面发展。

截至 2025 年，学校总占地面积 47278 m²（生均 96.29 m²），校

舍建筑面积 24040 m²（生均 48.96 m²），办学规模与硬件配置均达到中等职业学校优质标准。

1.1.3.专业建设：优化结构，精准育人

2025 年，学校围绕区域产业需求与市场人才导向，进一步优化专业布局：

新增特色专业：开设无人机操控与维护、美容美体艺术 2 个新兴专业，填补本地相关领域技能人才培养空白，为学生提供更多元的职业发展路径；

巩固原有优势：持续深耕已设优质专业，依托新校区实训教学楼，强化“理实一体化”教学，确保学生掌握符合行业标准的实用技能，提升就业竞争力。

1.1.4.办学声誉：口碑立校，多方信赖

27 年办学历程中，华光学校以“重质量、强管理、育人才”为核心，凭借扎实的办学成效积累了良好社会口碑，获得多方认可与支持：

主管部门肯定：多次在湘潭市、湘乡市职业教育工作会议中被列为“民办中职办学典范”，2025 年新校区搬迁工作获市教育局专项表扬，成为区域内民办中职学校硬件升级与规范办学的参考案例；

校企合作认可：凭借稳定的技能人才输出质量，与本地 10 余家企业及广东、长沙等地 5 家优质企业建立长期合作关系，2025 年新增 3 家合作企业主动提出“订单式培养”需求，学生实习就业率连续

多年保持高位；

家长学生信赖：依托严格的校园管理、贴心的后勤服务与清晰的升学就业路径，2025 年招生咨询量较上年增长 300%，在校生家长满意度调研评分达 95 分以上，形成“家长放心、学生安心、企业称心”的良好办学生态。

2025 年是华光学校“硬件升级、内涵提质”的关键一年，学校将以新校区启用为契机，以专业建设为核心，持续提升教育教学质量，为湘乡市及周边地区培养更多高素质技术技能人才，助力区域职业教育与产业发展深度融合。

1.2.基础设施

1.2.1.办学基础：设施升级赋能，办学条件提质

为匹配学校发展规划与育人需求，2025 年学校围绕“教学提效、实训强化、生活保障”核心目标，对校内基础设施进行系统性提升改造，持续加大教学与实训设施投入力度，教学仪器设备配置实现质效双升，全面优化师生教学生活体验。

1.2.2.教学实训设施：精准配置，强化实操

聚焦“理实一体化”教学需求，按专业标准配齐配足各类设备，为技能培养提供坚实硬件支撑：

专业实训设备：新增无人机实训设备 20 套、测绘无人机（千寻航测 X1）1 台，配套全站仪（NTS332 南方）6 台、中海达 V90BX 1 台、中海达华星 5 台，满足无人机操控与维护、测绘相关专业实训需

求求；投入 PLC 综合实训设备 12 台、PLC 实训工作台 1 台、维修电工与电子综合实训台 30 台，以及数控雕铣机 2 台、数控车床 2 台、数控铣削加工中心 1 台、锯床 1 台、氩弧焊机 5 台、工业机器人 1 台、钳工实训台 25 台，夯实机械、电工电子类专业实操教学基础；配置美容美体实训设备 12 套、化妆台 20 台，助力新兴美容美体艺术专业落地教学。

通用教学设备：新增希沃白板 45 套、组装用实训电脑 30 台、笔记本电脑 25 台、台式电脑 350 台，同步配备讲桌 40 个、课桌椅 700 套，升级多媒体教学环境；补充对讲机 20 部、快速复印机 2 台、胶装机 2 台、过塑机 1 台、数码相机 4 台、松下 WNVSV50 摄像机 3 部，以及舞台音响设备 2 套，满足日常教学、活动组织与教学资源制作需求。

1.2.3.设备投入增长：持续加码，规模升级

学校始终将教学仪器设备投入作为提升办学质量的关键抓手，近三年投入力度逐年加大：2023 年教学仪器设备总值 468.57 万元，2024 年增至 889.64 万元，2025 年再攀新高达 1246.16 万元，较 2024 年增长 40%。设备投入的大幅增长，不仅实现了实训设备的更新迭代与数量扩充，更推动新工艺、新技术、新设备快速引入教学，有效提升了校内实训基地的专业化、现代化水平，为专业建设与教学改革提供了有力保障。

1.2.4.生活保障设施：全面覆盖，提升体验

围绕师生日常生活便利与舒适需求，完善后勤配套设施：

新增挂式空调 160 台、立式空调 56 台，实现教学区与生活区温度舒适调控；配置空气能热水器 4 套、净水器 4 套、开水桶 35 套，保障师生安全便捷的饮水与洗浴需求；补充宿舍储物柜 120 个、办公桌椅 88 套，优化住宿与办公空间收纳功能，切实提升师生生活便利性与幸福感。

通过系列设施设备升级与投入加码，学校教学实训条件显著增强，师生生活保障水平大幅提升，为高质量教育教学开展、学生全面发展筑牢了坚实的硬件基础，彰显了学校以硬件升级支撑内涵发展的坚定决心。



图 1：新增美容美体实训室



图 2：新增化妆造型室



图 3：新增钳工实训室



图 4：新增电脑机房



图 5：新增无人机实训室

1.3.师资条件

1.3.1.师资力量：前瞻布局，质效双优

2025 年，学校立足新校区启用与办学规模扩张的前瞻需求，以“优化结构、提升素养、适配发展”为核心，推进师资队伍建设，同

步健全组织机构，为教育教学质量稳定提升提供核心保障。

1.3.2.师资配置：前瞻储备，适配增长

2025 年学校教职工总数保持 72 人，专职教师 62 人，师生比 1:14.74，完全满足当前 914 名在校生的教学需求。这一稳定规模源于去年的前瞻性布局——为应对新校区启用后学生人数增长（2025 年在校生较春季增长 48.4%），学校此前已通过“超额配置”提前培养教师队伍，既避免了规模扩张后的师资缺口，又通过“以老带新、专项培训”实现教师能力更新提升，确保师资力量与学生增长节奏精准匹配，保障教学质量不滑坡。

1.3.3.师资结构：专业精干，素养过硬

现有师资队伍结构优化，专业适配性强，为“理实一体化”教学提供有力支撑：

学科分布精准：专职教师中，公共基础课教师 28 人，夯实学生文化基础；专业教师 34 人，覆盖无人机操控与维护、美容美体艺术、机械加技术应用、计算机应用、工程测量、幼儿保育等所有专业，确保专业教学“专人专教”。

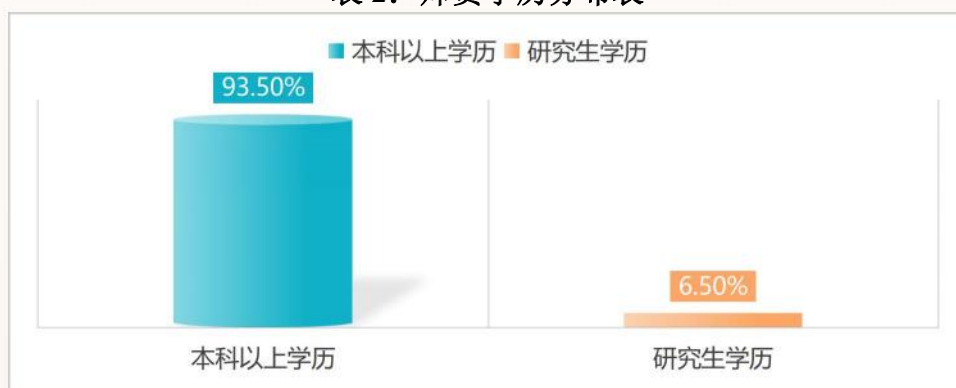
学历层次领先：专任教师中本科及以上学历 58 人（占比 93.5%），研究生学历 4 人，高学历教师团队为教学科研与课程创新注入动力。

行业经验补充：外聘 10 名行业导师，涵盖无人机应用、美容技术、数控加工等领域，将行业前沿技术与岗位标准融入课堂，助力学生对接职场需求。

表 1：师资学科分布表



表 2：师资学历分布表



数据来源：学校真实统计

1.3.4.组织机构：体系健全，保障高效

学校建立“校长负责制”下的分层管理体系，设教务处、实训处、教师发展中心等职能部门，权责清晰、协同联动：一方面通过教师发展中心组织专项培训、教研活动，持续推动教师能力更新提升；另一方面通过教务处统筹教学安排，确保师资配置与教学需求精准对接，从制度与执行层面保障师资队伍“稳质稳效”，为办学质量提升筑牢组织基础。

2、人才培养

2.1.党建引领：党建领航强根基 赋能育人提质效

2.1.1.党建建设规范化，筑牢办学政治根基

2025 年，华光学校以正式成立本校党支部为重要契机，将党的领导贯穿办学治校、教育教学全过程，以高质量党建助推职业教育高质量发展。学校坚定不移深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，通过常态化召开行政会、党员大会、教师专题学习会，推动党的教育方针与创新理论入脑入心，凝聚起全体教职工团结奋进的强大合力。《学校办学章程》专章明确党组织领导地位，为党建工作规范化开展筑牢制度保障，党支部持续推进基层组织标准化建设与“五化”建设，配套建成专属党建活动室，“三会一课”、主题党日、民主评议等活动扎实有效、常态长效。

2.1.2.党建引领治校，育人生态提质增效

党建引领下，学校治理与队伍建设成效显著。校长段星友带领的领导班子以教育教学为核心、聚焦育人实效、坚持“以生为本”。工作中，既建立“推门听课+专题评课”双机制，班子成员每周深入班级听课不少于 3 节，同步牵头学情分析会、组织教材研读与教案互评，每学期开展校级教学示范课 20 余场以夯实教学基础；又推动班子成员每人挂钩 1-2 个班级作为联系点，每月参与班会座谈了解学生需求，还建立课后服务“菜单式”选课机制、开设 20 余门兴趣拓展课程助力学生多元成长。近三年，学校学科平均分提升 12%，学生技能考证

通过率稳定在 98%以上，技能实操考核优秀率同比提升 10%，学生课后服务参与率超 95%，家长对教学管理满意度达 96%。支委会成员陈启刚、管瑞香、成果、石阳峰、陈积舜进入学校决策机构，党组织全面参与重大事项决策，实现党的组织与工作全覆盖。学校严格落实党风廉政建设与意识形态工作责任制，签订责任状、完善谈话记录等台账资料，党员干部廉洁自律，无责任投诉举报。同时，党支部将团建纳入整体规划，定期专题研究共青团工作，党建带团建资料健全、成效凸显。

2.1.3.党员先锋作表率，融合育人显实效

党员先锋模范作用充分彰显于育人一线。全体党员均为学校领导或骨干教师，在机电技术应用、幼儿保育等六大专业的教学改革、技能实训中带头攻坚，以“头雁领航”带动师资队伍提质。在党员示范引领下，李志平、王玉梅、李军、胡灵巧、文鑫莹等多名教师主动递交入党申请书，形成“向党员看齐、向先进学习”的浓厚氛围。党建与教育教学的深度融合，不仅让师德师风持续向好，更推动课堂教学质量、学生培养实效稳步提升，为学校培养“德技并修”的高素质技术技能人才筑牢了红色根基。



图 6: 华光学校党支部会议室



图 7：华光学校党支部文化建设



图 8：段星友校长召开“党建促师建”教师专业发展培养专题会议



图 9：陈积舜老师组织党支部教师培养专题会议

2.2 立德树人

2.2.1.锚定育人方向，夯实德育制度根基

2.2.1.1.强化方针落实与文化浸润

全面贯彻党的教育方针，将立德树人作为首要任务，制定完备的学校年度工作计划及总结、德育工作发展规划与年度计划总结。在校园显著位置悬挂“落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人”“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”等横幅，设置社会主义核心价值观专属宣传栏，定期召开传达湖南省“三高”“四新”战略的职业教育专题学习会，形成政策与文化双重引领的育人氛围。

2.2.1.2.健全德育工作体系

成立以校领导为核心的德育工作领导小组，构建“党组织统筹+政教处牵头+班主任主责+思政课教师支撑”的德育网络，明确党、团组织在思想教育中的核心作用，推动学生思想教育经常化、生活化。建立家庭、学校、政府、社会协同参与的德育体系，依托家长学校开展家校共育活动，定期组织家庭教育指导课、亲子实践活动，全面落实“三全育人”要求，坚持德技并修、工学结合的育人模式。

2.2.2.创新育人路径，丰富德育实施载体

2.2.2.1.抓实日常行为规范养成

以新生入学教育为起点，开展为期2周的行为规范养成训练，涵盖课堂纪律、校园礼仪、生活自理等内容；常态化推进“文明先行”专题教育，通过板报、手抄报、校园橱窗宣传文明礼仪知识，结合征文比赛、礼仪标兵评选等活动，强化学生文明意识。推行“优秀班级”“文明班级”月度评比机制，从课堂表现、环境卫生、活动参与等维

度量化考核，每月为获奖班级授旗，激发学生集体荣誉感，培育良好班风、学风与校风。



图 10： 教务处为“优秀班级”颁发流动红旗

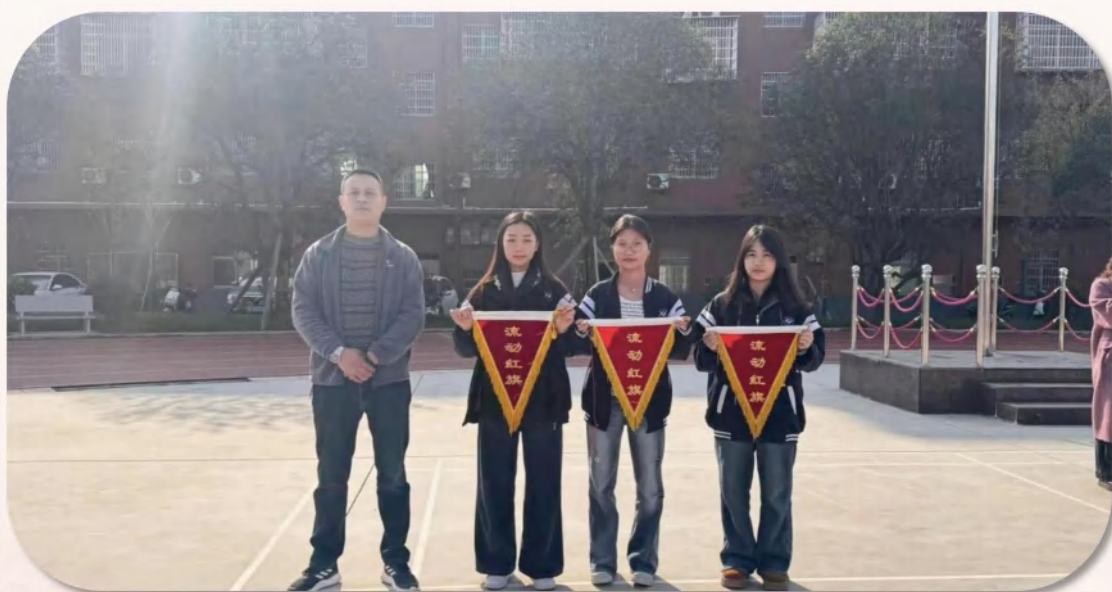


图 11： 政教处为“文明班级”颁发流动红旗

2.2.2.2.打造主题化德育活动矩阵

制定专项德育工作方案，围绕红色教育、传统文化、时代精神设计活动：一是开展“红心向党”系列活动，包括红歌比赛、党史知识竞赛、红色研学（如参观本地革命纪念馆），每周一常态化组织升旗仪式及国旗下讲话，强化学生思想引领，让学生在沉浸式体验中厚植爱党爱国情怀；二是深化思政教育，配备易喜平、徐镭两名专职思政课教师，开齐开足思政课程，创新“课程思政+专业教学”融合模式（如在机电专业实训课中融入“大国工匠”案例）；三是加强特色教育，每周开设2课时劳动课程，通过校园绿植养护、实训车间工具整理、社区公益劳动等实践，培养学生劳动精神与工匠精神；每学期开展民族团结主题班会、民族文化手抄报展览，铸牢中华民族共同体意识。

【典型案例1】 打造行走的思政课堂

“踏寻红色印记，传承英烈精神”

2025年3月25日上午，华光中等技术学校645名师生走进东台山，开展清明祭英烈活动，将思政小课堂与社会大课堂紧密融合，打造了一场行走的思政课。

踏入东台山，师生们庄严肃穆，举行了一系列纪念仪式。在革命烈士纪念碑前，学生代表敬献花篮，娇艳的花瓣承载着无尽追思。全场师生低头默哀，以无声敬意缅怀先烈。随后，学生饱含深情朗诵《不朽》，用激昂文字再现英烈的伟大与悲壮。最后，全体师生握拳宣誓，誓言坚定，回荡在山林间。

此次活动亮点鲜明，打破传统课堂局限，把思政教育从教室搬到户外，让学生们沉浸式感悟革命精神。学校提前规划，组织学生学习革命历史，确保活动顺利开展。活动后调查显示，超 95% 的学生表示深受触动，对革命精神理解更为深刻，爱国之情愈发浓烈。这次特别的思政课，不仅让英烈精神深植学生心中，也为中小學生思政教育开拓了新路径，赋予清明祭英烈活动新的时代价值。



图 13：华光学子在烈士碑前庄严发誓



图 14：每周一组织升旗仪式



图 15：华光学校举行“红心向党”朗诵比赛



图 16：华光学校举行“爱国爱校”红歌比赛



图 17：劳动教育-学生们用行动诠释爱护校园

2.2.3.筑牢学生安全与心理健康防线

建立“预防+干预”双轨安全教育机制，每周组织 1 次安全教育主题班会，观看防溺水、防校园欺凌、禁毒、消防安全等视频，联合

当地派出所、社区开展安全演练；常态化推进文明创建、垃圾分类、“光盘行动”等活动，引导学生践行社会公德。配备2名专职心理教师，开设心理辅导课，建立学生心理档案，对存在心理困扰的学生进行一对一干预，每学期开展2次心理普查，有效预防心理危机；严格落实意识形态工作责任制，每季度对学校工作群、家校微信群、官网及微信公众号内容进行研判，杜绝负面舆情，确保学生思想阵地安全。



图 18： 每周一下午安全教育课常态化！
——聚焦“珍爱生命，远离毒品”主题班会





图 20：学生进行消防演练



图 21：易喜平老师分小组为同学们做思想教育

2.2.4.深化育人实效，彰显立德树人与价值

通过系统化的德育实践，华光学校学生思想政治表现突出，100%能自觉遵守《中等职业学校学生公约》，普遍具备爱党爱国情怀与社

会公德意识；校风学风持续优化，学生犯罪率为零，未发生溺水、校园欺凌等安全事故。在德育赋能下，学生不仅提升了文明素养与综合能力，更树立了“技能报国”的职业理想，近三年毕业生中，89%能在实习岗位上展现出良好的职业素养与责任意识，得到企业高度认可，真正实现“立德”与“树人”相统一，为培养德技并修的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

月份	核心主题	关键活动
1 月	寒假德育实践准备	发布《寒假社会实践活动指南》，布置“职业体验日志”任务
2 月	开学德育筹备	召开德育工作部署会，组织班主任第 1 次校内经验分享会
3 月	文明素养提升	1. “学雷锋志愿服务周”（社区清扫、敬老院服务）2. “感恩女性长辈”主题活动3. 《未成年人保护法》法治讲座4. 德育队伍校外专家讲座（班级管理）5. 学生会干部第 1 次培训
4 月	红色基因传承	1. 清明节祭扫烈士墓+“缅怀先烈”征文2. 国家安全教育日主题班会3. 第 2 次校内德育经验分享会4. 第 1 场家长会（德育理念沟通）
5 月	劳动与心理健康	1. “劳动最光荣”实践周（校园劳作、企业体验）2. 心理健康月（讲座+团体辅导）3. 法律知识竞赛4. 《工匠品质培养》德育公开课5. 家庭教育讲座（中职生亲子沟通）
6 月	诚信与职业素养	1. 诚信考试动员（签订承诺书）2. 《职场法律风险防范》法治讲座3. 德育中期评估（座谈会+问卷）4. 第 2 场家长会（德育成果反馈）
7-8 月	社会实践深化	1. “企业见习营”（2 周/批，对接 28 家企业）2. “社区服务积分制”（每人 40 小时）
9 月	新生德育启航	1. 新生入学教育（《学生手册》考核+校规测试）2. 教师节“感恩师道”活动3. “九一八”爱国主义教育（讲座+防空演练）4. 德育队伍校外专家讲座（心理危机干预）5. 学生会干部第 2 次培训
10 月	家国情怀培育	1. “我和我的祖国”主题周（红歌赛+爱国影片）2. 德育课程思政教学竞赛3. 校外德育实践基地参观4. 家庭教育讲座（职业素养家庭培育）
11 月	法治与职业规划	1. 模拟法庭实践（校园欺凌案例）2. 职业生涯规划讲座（优秀毕业生分享）3. 第 3 次校内德育经验分享会
12 月	总结与宪法教育	1. 国家宪法日活动（晨读+法治手抄报）2. 德育成果展示会3. 年度德育先进评选4. 德育工作总结会

表 3：学校立德树人活动表

2.2.5.深耕法治实践 聚力立德树人

2.2.5.1.专题讲座赋能

邀请法治副校长易海斌开展《防性侵》《防校园欺凌》专题讲座，结合真实案例拆解法律风险与自我保护方法；法治副校长李美华主讲《未成年人保护法》法治教育大会，围绕“知法守法”普及权益保障与行为边界知识，覆盖全校学生，参与率 100%。

常态化渗透：将法治教育融入班会课、德育活动，配套发放法治宣传手册，组织“防欺凌”情景模拟演练，强化知识转化与实践应用。

2.2.5.2.实施成效

学生法治认知显著提升，课后问卷显示，98%学生能准确识别校园欺凌行为、掌握性侵防范要点，85%学生可清晰表述《未成年人保护法》中自身核心权益。

校园法治氛围持续优化，本年度未发生校园欺凌、性侵相关事件，学生违法犯罪率为 0，形成“知法、懂法、守法、用法”的良好风气。



图 22：法制副校长易海斌同志为学生进行《防性侵》法制教育讲座



图 23：法制副校长为学生进行《防校园欺凌》法制教育讲座



图 24：法制副校长李美华为学生进行法制教育讲座

【典型案例 2】 德育赋能青春

德育赋能青春！华光学校常态化性别专题会议守护学生成长

为精准聚焦男女生成长差异，助力学生身心健康发展，学校建立常态化性别专题教育机制，每学期邀请专业心理导师、校长及政教主任共同主持，分场次开展至少 4 场男生、女生专题会议，形成“专业引领+校级统筹+德育落实”的三级联动教育模式。议内容围绕学生成长关键需求设计，针对女生侧重自我保护意识培养、情绪管理技巧、青春期身心变化适应、人际交往边界建立等主题，通过案例分析、心理互动游戏、导师答疑等形式，引导女生树立健康自我认知；针对男生则聚焦责任担当培育、压力疏导方法、理性思维养成、校园行为规范等内容，结合校长分享的成长经验与政教主任解读的校规实例，帮助男生明确成长方向与行为准则。

该专题会议已成为学校德育工作的重要抓手。一方面，学生对青

春期成长问题的认知清晰度显著提升,校园心理辅导室相关咨询量同比下降 32%,学生主动求助意识与自我调适能力增强;另一方面,通过分性别精准教育,学生在责任履行、行为规范遵守等方面表现明显改善,本学期男生宿舍违纪率降低 28%,女生间人际交往矛盾发生率减少 25%,有效营造了健康、和谐的校园成长氛围,为学生全面发展奠定坚实基础。



图 25：学校邀请资深导师为学生进行男生、女生青春教育讲座



图 26：校长、政教主任召开男生、女生安全教育会议

2.2.6.立德树人·国防教育

2.2.6.1.国防教育工作目标与定位

为落实立德树人根本任务，构建“知识+技能+精神”三位一体的国防教育体系，学校将国防教育深度融入德育工作，以“厚植爱国情怀、掌握实用技能、锤炼坚毅品格”为核心目标，通过理论传授与实践实训相结合，引导学生既树立“居安思危”的国防意识，又具备应对突发情况的实操能力，成长为德技并修、兼具家国担当与生存本领的新时代技能青年。

2.2.6.2.国防教育进校园实践举措

(1)课程与实训融合，筑牢教育根基

理论普及：将国防知识、国防法规、国家安全形势等内容融入思政课、班会课，通过专题讲解、案例分析，让学生系统了解国防重要性，增强民族自豪感与责任感。

技能实训：开设“国防实用技能实训课”，邀请退役军人、急救培训师、户外生存专家进校园授课，涵盖三大核心模块：

急救技能：教授心肺复苏（CPR）、创伤止血、骨折固定、烫伤处理等实用急救方法，通过模拟人体实操训练，确保学生掌握基础急救能力；

野外生存：讲解野外方向辨别、水源净化、临时庇护所搭建、应急食物获取等知识，组织校园户外模拟生存实践，提升学生应对复杂环境的适应能力；

射击训练：联合当地国防教育基地，在专业指导下开展模拟射击实训，讲解枪械安全知识、射击姿势与瞄准技巧，强化学生对军事技能的认知与体验。

(2)活动赋能，丰富教育形式

定期举办“国防教育月”活动，开展国防知识竞赛、军事主题手抄报评比、“我心中的国防”演讲比赛，以赛促学深化教育效果；

①组织学生观看国防教育影片、参观爱国主义教育基地与国防展馆，邀请老兵讲述战斗故事，以沉浸式体验激发爱国热情；

②依托新生入学教育开展军事训练，融入队列训练、内务整理、纪律教育，同步穿插急救与野外生存实操考核，以严格训练锤炼学生吃苦耐劳、团结协作的精神。

(3)常态化实践，强化行动自觉

①组建“校园国旗护卫队”，通过日常升旗礼仪训练、国旗知识

学习，深化学生对国家象征的敬畏；

②设立“校园急救志愿岗”，由掌握急救技能的学生担任志愿者，参与校园大型活动应急保障，将所学技能转化为服务校园的实际行动。

国防教育工作成效

通过“理论+技能+实践”的国防教育体系，学校学生国防意识与实用技能双重提升，校园内形成“懂国防、会技能、有担当”的良好氛围。近一年来，学生参与国防教育活动及实训覆盖率达 100%，10 余名学生在市级国防知识竞赛、应急技能比武中获奖；在校园应急演练、校外志愿活动中，学生熟练运用急救技能协助处理突发情况，充分展现了国防教育的实践价值。国防教育已成为学校立德树人工作的重要抓手，为培养“兼具家国情怀与实用本领”的技能人才筑牢思想与能力根基。



图 27：华光学校被授予湖南省青少年国防体育应急教育成果展示活动二等奖



图 28: 国防教育防毒面具的使用方法演示



图 29: 国防教育-学生射击体验



图 30: 武装部进校园为学生普及国防知识

2.2.7.华光学校“美境润心”文化建设实践

华光学校紧扣“华光溢彩，德馨满园，美境启德，润心育人”核心理念，将环境文化作为德育延伸载体，打造“自然+人文+专业”三位一体的育人空间。

2.2.7.1.生态化景观打造：华光学校系统规划校园绿化布局，甄选适配绿植构建四季常绿、季季有景的自然场景，日间绿意盎然、生机勃勃；夜幕降临后，校园灯光与绿植相映，夜景温馨怡人，全方位为师生营造身心舒展的休憩与学习环境，以自然之美与夜色之韵共同滋养情操。

2.2.7.2.沉浸式文化浸润：重点建设文化长廊，以历史名人品格故事、当代道德模范事迹、学生品德实践案例为核心内容，形成可阅读、可感悟的“行走德育课堂”；同时在教学楼、操场等区域嵌入励志标

语与行为提示语，将品德引导融入校园角落；

2.2.7.3.专业化场景赋能：聚焦各专业实训空间，定制墙体文化内容——既有激励技能提升的宣传语、规范实训操作的管理制度，也有引导树立“技能报国”职业理想的案例展示，实现专业教育与品德培育的深度融合。

通过系列文化建设举措，学校将德育元素渗透于校园每一处场景，让师生在日常环境中潜移默化接受熏陶，既提升了校园文化品位，更夯实了“德才并修”的育人基础，为学校德育工作注入鲜活动力。



图 31：华光园韵：小桥流水绕亭台，书香伴景润心怀



图 32: 夜赏华光: 璀璨灯火绕校园, 一步一景皆是诗



图 33: 华光夜韵: 灯火璀璨映校园, 点亮学子逐梦路

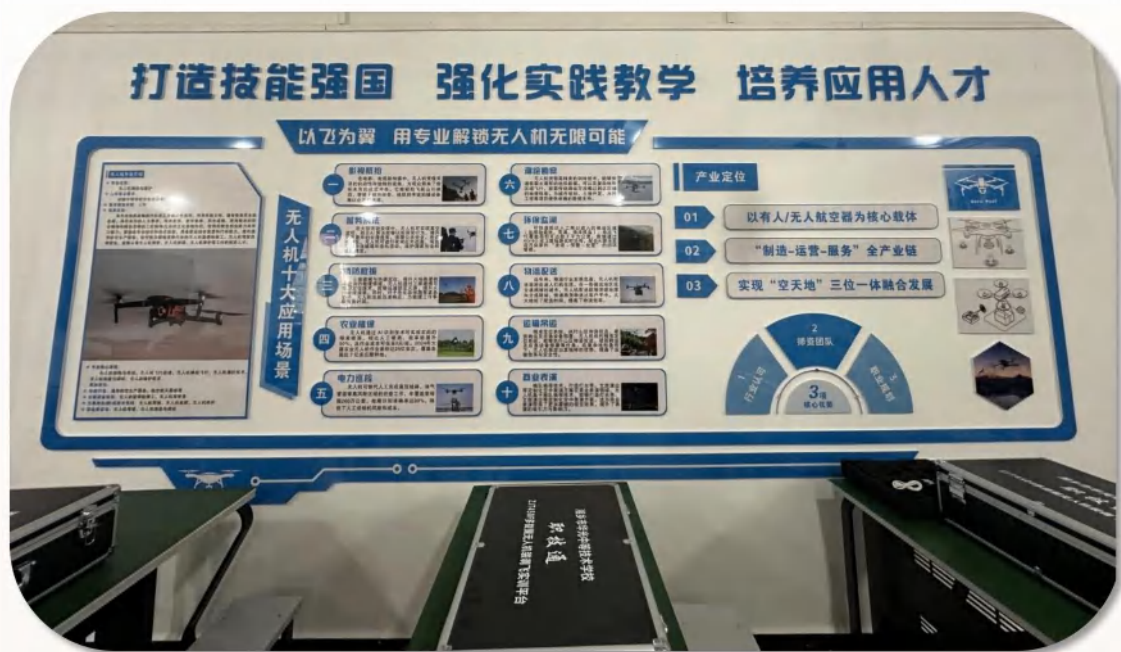


图 34: 墙绘实训风采，心育应用人才——华光无人机文化墙，绘就技能强国路



图 35: 共青团文化墙：展百年团史，聚青年力量，赴时代之约



图 36: 礼义仁孝墙间驻，中华美德校中传

2.2.7. 华光学校：多元活动燃动青春，技能培育赋能成长

华光学校始终锚定“五育并举、全面育人”目标，既以丰富多彩的活动释放学生天性、点燃成长激情，又以扎实的技能培养为未来筑基，让每一位学子在青春赛道上绽放独特光芒。

2.2.7.1 兴趣社团：搭建个性舞台，挖掘成长潜能

学校聚焦学生多元兴趣发展，精心打造美术手工、舞蹈、钢琴、篮球、羽毛球、乒乓球、声乐、英语八大特色社团，让课外时光成为特长培育的“第二课堂”。

艺术类社团中，美术手工社团通过剪纸、泥塑、手账设计等实践，引导学生将创意转化为具象作品，在动手过程中提升审美素养与专注力；舞蹈社团以基础训练、成品舞排练为核心，帮助学生塑造体态、克服舞台恐惧；钢琴与声乐社团通过一对一指导、小组合唱排练，让学生在旋律与歌声中释放艺术天赋，多次在校园展演中展现风采。

体育与语言类社团里，篮球、羽毛球、乒乓球社团定期开展基础技能培训与校内友谊赛，学生在奔跑、对抗中强健体魄，更在团队配合中学会沟通协作与竞技礼仪；英语社团则打破传统教学模式，以情景对话模拟、英文影视片段赏析、趣味单词竞赛等形式，让语言学习更生动，助力学生提升口语表达能力与国际视野。

各类社团精准对接学生兴趣需求，不仅为课后生活增添色彩，更让不同特长的学生找到自我价值，有效挖掘成长潜能。



图 37：美术手工社团



图 38：舞蹈社团



图 39：钢琴社团



图 40：声乐社团



图 41：篮球社团



图 42：魅力英语社团：趣味英语剧“贵夫人茶歇会”

2.2.8.体育与特色活动：激活校园活力，凝聚团队精神

学校以“强健体魄、愉悦身心”为目标，通过多样化活动让校园充满动感与乐趣。

2.2.8.1.体育类活动强体质、聚人心

在团建与魅力大课间中，“多向拔河”要求学生劲往一处使，在齐心协力中增强班级凝聚力；“同心鼓”神笔马良”、“珠行万里”项目考验团队默契，让学生在反复磨合中学会包容与配合；“诸葛帽子”、“蒙眼敲锣”、“旱地龙舟”等趣味项目，以轻松幽默的形式降低运动门槛，让全体学生都能参与其中、享受欢乐；趣味跑操中，班主任与学生并肩奔跑，拉近师生距离；“集体跳绳”、“巨人脚步”、“履带风火轮”等活动，让学生在同步节奏中感受集体力量，有效提升身体素质与团队协作能力。



图 43: 魅力大课间“珠行万里”



图 44: 有趣的团建活动：旱地龙舟



图 45: 有趣的团建活动：巨人脚步



图 46: 有趣的团建活动：多向拔



图 47:有趣的团建活动：同心鼓



图 48: 有趣的团建活动：履带风火轮



图 49：魅力大课间：集体跳绳



图 50：魅力大课间：趣味跑操



图 51: 魅力大课间: 勾肩搭背运棍子



图 52: 有趣的班团活动: 诸葛帽子

2.2.8.2.特色活动富课余、促交流

五子棋大赛以黑白对弈为载体，学生在布局、落子中磨砺逻辑思维与策略意识；校园歌手大赛从报名选拔到最终演出，全程为热爱音

乐的学生提供专业展示平台，既锻炼表现力，又增强自信心；美食聚会与烧烤活动中，由学校筹备食材、各班分工协作，在分享美食的过程中增进同学情谊，让课余生活充满烟火气与幸福感。



图 54：美食聚会-自制毕业蛋糕



图 55：烧烤大餐

2.2.8.3.仪式赋能·亲子同心

（1）以亲子活动搭建心桥，用协同共育赋能成长

华光学校深耕家校协同育人，精心策划“大型家庭教育公益活动”等系列亲子活动，为家长与学生搭建起双向沟通的温暖桥梁，让成长既有校园的助力，更有家庭的温度。

在活动设计上，学校摒弃单一互动形式，融入亲子协作游戏、成长故事分享、家庭教育专题交流等多元环节：亲子共同参与“两人三足”“趣味拼图”等协作项目，在并肩完成任务的过程中打破日常沟通壁垒；学生分享校园里的成长点滴，家长讲述育儿心得，让彼此更深入了解对方视角；专业讲师围绕“中职生亲子沟通技巧”“职业素养家庭培育”等主题开展分享，为家长提供科学教育方法。

系列亲子活动的开展，带来多重实效：一方面，有效拉近亲子距离，化解代际认知差异，让感恩之心在陪伴与理解中自然生长，不少

家长反馈“更懂孩子的职业追求”，学生也表示“感受到父母的用心支持”；另一方面，推动家校理念同频，家长通过活动深入了解学校“德技并修”的育人目标，从“旁观者”转变为“参与者”，形成家校共育合力。活动实施以来，学生在校归属感显著增强，家校沟通效率提升，更有家长主动参与校园志愿服务，为学生成长营造出“校园+家庭”协同赋能的良好环境。



图 56： 学校举行大型亲子活动

（2）以仪式活动汇聚同心，用表彰激励赋能成长

开学典礼上，校长致辞勾勒学期育人目标，优秀学生代表分享经验，让学生明确成长方向；期中、期末总结表彰大会上，“优秀学生”“文明班级”等荣誉的颁发，结合获奖代表的成长故事分享，营造“比学赶超”的良好氛围，让学生在表彰中感受努力的价值；文艺汇演汇聚各社团成果与班级特色节目，从编排到演出，学生全程参与，既锻

炼组织与表现力，又展现青春风采，传递积极向上的校园文化。



图 57：总结表彰大会

系列活动的系统化开展，不仅充分释放学生天性、点燃成长激情，更实现了“德、智、体、美、劳”五育的有机融合，切实提升学生的综合素质、集体归属感与幸福感，为培养德技并修、全面发展的人才

筑牢实践根基。

2.3 在校体验

调研基础：科学设计，覆盖核心需求

以“学生为中心”，结合权威理论与办学实际编制满意度问卷，聚焦教学管理、学生管理、后勤服务、课堂教学四大板块，细化 20 余项指标，全面覆盖学生在校关键场景，精准捕捉真实需求。

（1）学生反馈：高满意度印证优质体验

2025 年 6 月随机抽样调查，发放并回收有效问卷 616 份（回收率、有效率 100%），学生认可度持续高位：

育人成效：课堂育人满意度 98.9%、专业课 97.6%、思政教学 96.8%、公共基础课 95.4%，体现“德技并修”；

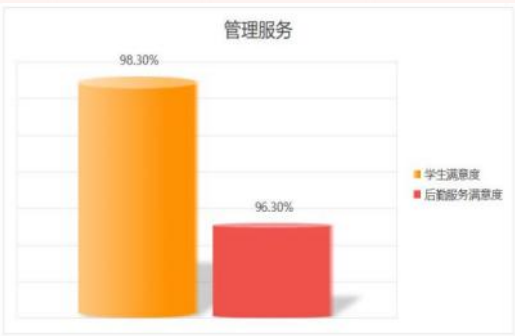
管理服务：学生管理满意度 98.3%（含行为引导、心理关怀等），后勤服务 96.3%（宿舍 24 小时服务、食堂多样菜品）；

课堂质量：各维度满意度 94.5%-98.2%，“小班化”“理实一体化”课堂好评率超 99%。

表 4： 育人成效



表 5： 管理服务



数据来源：学校发放纸质问卷、问卷星调查统计结果

(2) 外部认可：校友与家长夯实口碑

①校友反馈：超 99.3% “非常满意”

2025 年对 2022-2024 届毕业生调查显示，超 99.3%校友“非常满意”，普遍认可在校技能与素养培养，部分校友回校参与“企业进校园”等活动反哺母校。

②家长认可：98%以上满意

家长满意度超 98%，高度认可家校沟通、安全保障、综合素质培养，认为孩子在校既学知识技能，又养成自律担当品质。

表 6：问卷调查情况表

年度	问卷发放份	回收发放份	家长满意度	学生满意度
2023	860	860	94%	98%
2024	1004	1004	96%	99.2%
2025	1778	1778	98%	99.3%

表 7：毕业生与家长对学校满意度调查



数据来源：通过问卷星、微信、家访统计结果

总结：以优质体验筑牢育人根基

华光学校凭借扎实服务与优质教育，让“在校体验”成为学生成长加分项、家长信任定心丸、校友温暖回忆，为学校内涵发展与品质提升注入动力。

2.4 就业质量

2025 年华光学校毕业生共计 155 人，就业（含升学）人数 155 人，就业率达 100%，其中对口就业率 100%，实现毕业生充分就业与精准就业双突破。

升学方面：本年度 155 名毕业生中，84 人升入高等院校，升学率达 54.2%，为学生学历提升与长远发展搭建优质通道。

就业去向与收入表现亮眼：毕业生本省就业去向占比达 87%，扎根本地发展意愿强烈；毕业生平均月收入达 3562 元，收入水平稳步提升，充分彰显学校人才培养与市场需求的适配度。

就业结构分布合理：毕业生面向三次产业就业人数共计 71 人，其中第二产业 42 人、第三产业 29 人，就业方向贴合区域产业发展需求；毕业生三年晋升比例高达 84.5%，职业发展潜力突出，人才培养质量获得用人单位高度认可。

表 8: 2025 年毕业生升学与就业情况统计

2025 年华光学校毕业生升学与就业情况表							
升学情况	就业情况						总计（人）
升学率	对口就业率	本地就业率	平均收入（元）	第二产业就业人数	第三产业就业人数	毕业生三年晋升率	毕业人数
54.2%	100%	87%	3562	42	29	84.5%	155

数据来源：学校真实统计

用人单位与毕业生反馈良好：2025年5月，学校对30家用人单位开展调研，并对2022-2024届70%的毕业生进行追踪调查，数据显示如下：

①岗位适应力强：用人单位对毕业生岗位适应能力、学习能力满意率达95.56%，普遍认可学生“上手快、能创新”的特点；

②职业发展潜力大：2021-2023届毕业生中，70.8%实现岗位调整，30.2%获得职务提升（如晋升班组长、中层管理干部），岗位迁移适应能力突出；

③收入水平稳步提升：毕业生工作两年后平均月薪达5500元以上，工资增幅超34%，显著高于行业平均水平，充分体现学校创新创业教育对学生职业竞争力的提升作用。



图 58： 华光学校对用人单位进行毕业生满意度调查

2.5 创新创业

2.6.1.课程体系建设：分层设计，夯实双创知识基础

学校构建“必修+选修”双轨制创新创业课程体系，确保知识覆盖全面性与个性化需求兼顾。

必修课系统化：开设《创新思维训练》《商业模式设计》《市场调研实务》等系统必修课程，每周安排 2-3 课时，通过案例教学、小组研讨等形式，帮助学生全面掌握创新创业基础知识，建立完整知识框架。

选修课个性化：设立“创业法律实务”“中小企业财务管理”“新媒体营销实战”“跨境电商运营”等选修模块，学生可结合专业方向与兴趣自主选课，如机械专业学生可选“技术成果转化”课程，电商专业学生可选“直播创业策划”课程，进一步丰富双创知识体系，适配不同发展需求。

专项培训专业化：面向全体学生开展 SYB（创办你的企业）创业培训，邀请人社部门认证导师与企业创始人联合授课，内容涵盖商业计划书撰写、创业风险评估、政策补贴申请等实战内容，配套模拟经营沙盘实训，全年培训超 200 人次。

2.6.2.实践平台搭建：校企协同，打造双创实践阵地

学校以“校内基地+校外合作”模式，为学生提供从理论到实战的全链条实践平台。

校内基地强支撑：建设校级创新创业实践基地，配备 3D 打印设

备、智能机器人套件、电商直播实训室、工业设计工作站等先进软硬件设施，划分“创意孵化区”“项目实训区”“成果展示区”三大功能区，学生可自主申请场地开展项目研发，年均支持学生实践项目 30 余个。

校外基地拓资源：与本地 20 余家企业共建“创新创业实习基地”，涵盖机械制造、现代服务、信息技术等领域，定期组织学生参与企业真实项目，如协助合作企业完成产品外观优化、参与电商平台运营推广等，让学生在实践中了解市场需求、积累行业经验，年均输送实习学生 120 余人次。

2.6.3.赛事活动举办：以赛促学，提升双创竞争实力

学校通过“校内竞赛筑基、校外赛事拔高”，激发学生双创热情，提升实战能力。

校内赛事搭平台：每年举办“华光杯”创新创业大赛，设置创意组、创业组两个赛道，分初赛、复赛、决赛三阶段开展，邀请行业专家、校友企业家担任评委，对优秀项目给予最高 5000 元资金支持，并配备专属导师进行为期 6 个月的跟踪指导。

校外赛事创佳绩：积极组织学生参与省级及以上创新创业赛事，赛前组建专项辅导团队，针对商业计划书优化、路演技巧提升等进行集中培训。学校连续三年荣获黄炎培职业教育创新创业大赛市级一等奖，目前团队正围绕技术迭代、成本控制等方向深化项目，全力备战省赛。

2.6 学生素质

2.6.1.品德修养：以德立身，涵养文明新风

学校坚持立德树人根本任务，构建多维德育体系筑牢学生成长根基。每周开设 2 课时品德课程，有机融入中华优秀传统文化、社会公德与职业道德教育，通过鲜活案例研讨引导学生树立正确价值观；每学期常态化开展至少 2 次文化节、礼仪竞赛等沉浸式活动，让品德修养在文化熏陶中自然养成；每月评选"品德之星"树立榜样标杆，激发全员向上向善的奋进动力。系列举措成效显著，校园文明用语使用率超 95%，诚信风尚蔚然成风，考试作弊现象几近杜绝，文明素养成为华光学子鲜明标识。



图 59：举办礼仪知识抢答赛



图 60：举办民族文化知识抢答赛

2.6.2.学业发展：因材施教，夯实学识技能

聚焦学生学术能力与专业素养双提升，构建分层培养、多元赋能的教学体系。依据学生能力实施分层教学，为学习困难学生提供每周不少于 3 次的课后精准辅导，助力全员进步；每月开展 1-2 次学科竞赛、学术讲座等活动，点燃学生探索热情；教师每学期创新运用至少 2 种教学方法，着力培养学生自主学习与合作探究能力。在 2024 年湖南省中职学校公共基础课普测中，学校学生合格率达 100%，综合排名位列湘潭市第二；专业技能抽考合格率 100%，毕业率 97%，优秀率高达 80%，彰显了扎实的教学质量。



图 61： 张老师为学习困难的学生进行课后辅导



图 62： 计算机应用专业进行组装比赛



图 63：美容美体艺术专业学生进行皮肤检测操作比赛



图 64：美容美体艺术专业学生进行化妆比赛



图 65：无人机专业学生进行组装比赛

2.6.3.身心健康：强体润心，筑牢成长基石

秉持“健康第一”理念，构建体魄与心灵协同发展的培育体系。保障每日 1 小时体育锻炼时间，开设多样化体育课程，每学年举办多项体育赛事，推动全员参与健身运动，学生体育达标率超 95%；配备专业心理教师，每周开设 1 课时心理健康课程，心理咨询室常态化提供个体与团体心理服务，建立学生心理健康档案并跟踪测评。全方位的身心培育让学生身体素质显著增强，心理问题发生率持续下降，学校保生率达 95.7%，为学生全面发展提供坚实保障。





图 67：徐镕老师为学生进行心理辅导

2.6.4.社会实践：知行合一，提升综合素养

搭建校企协同、家校联动的实践育人平台，促进学生社会化发展。与企业深度合作，组织高年级学生参与不少于 1 个月的岗位实习，锤炼职业技能；每学期开展至少 3 次社区服务活动，培养社会责任感；每学年组织 1-2 次研学旅行，拓宽视野格局。实践育人成效显著，学生职业素养得到企业高度认可，实习满意度超 95%，社区服务获得广泛赞誉，进一步深化了校地、校企合作共赢的良好局面。



图 68：学校组织学生进行红色研学

2.6.5.竞赛风采：以赛促学，彰显青春担当

2025 年，华光学子在各级各类赛场奋勇拼搏、捷报频传，用实力诠释“技能改变未来”的信念。在湘乡市、湘潭市“艺术百佳”、红色故事比赛、红歌比赛、演讲比赛、田径运动会与征文活动中，学子们展现出蓬勃活力与深刻思考，其中刘名利荣获湘乡市“艺术百佳”舞蹈比赛二等奖；许婷荣获红歌比赛三等奖；周湘媛荣获“学习新思想，做好接班人”征文比赛三等奖；许婷、曾凡航同学斩获演讲比赛两项一等奖，后续赛事中仍将延续拼搏劲头，再创佳绩。在湘潭市、长株潭技能竞赛中，学校 35 名学子在 11 个赛项中脱颖而出：廖子轩、付胜威、黄晨曦、李家瑾等同学荣获湘潭市无人机操控与维护比赛一等奖，徐欢同学斩获长株潭艺术设计比赛三等奖，另有 19 位同学在短视频设计、数字影音后期制作、电子商务运营、声乐、器乐、舞蹈表演等项目中拿下市级三等奖。这些沉甸甸的荣誉，与期中优异成绩

一同成为学子们用汗水浇灌的成长勋章。



图 69： 华光学子参加湘乡市“艺术百佳”比赛



图 70： 许婷、曾凡航荣获演讲比赛一等奖



图 71: 华光学子参加湘潭市技能竞赛



图 72: 华光学子参加湘潭市技能竞赛

2.6.6.育人理念：多维赋能，奠基未来发展

学校始终以学生全面发展为核心，将特色教学与亲情管理深度融合，在德育工作中兼顾法治教育与健康生活教育，通过校园文化建设营造浸润式育人环境，开展多元主题活动构建全方位育人格局。以经纬交织的系统化培育方法提升德育实效，既夯实学生品德根基与学识

技能，又注重身心健康与实践能力的培养，全方位助力学生成长成才，为其未来职业发展与终身学习奠定坚实基础。

3.服务贡献质量

3.1 服务区域发展

在职业教育发展进程中，学校将服务“地方和企业”作为产教融合的重要方式。学校围绕机电技术应用、幼儿保育、工程测量专业、计算机应用专业、无人机操控与维护专业、美容美体艺术设计专业，充分发挥六个专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养、人才评定、岗位技能要求和产业需求等全方位融合，通过行业共建、校企协议等方式，明确校企合作培养、工学交替双向、互评互聘权责等关键环节，形成“学生进企业:员工进学校，教师培训员工，导师培训学生”的模式，建立校企双师联合培养制度。

【案例 1】学校承办湘潭市黄炎培职业教育奖创业规划大赛培训

2025 年 5 月 28 日，湘潭市黄炎培职业教育奖创业规划大赛培训班在湘乡市华光中等技术学校开班。本次培训由湘潭市教育科学研究院主办、学校承办，吸引了湘潭地区 65 名中职教师参加。培训聚焦创业项目策划，强化“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人机制。此次培训不仅提升了参训教师的创新创业指导能力，也彰显了学校服务地方经济、对接产业需求的办学定位，进一步巩固了校企合作、协

同育人的长效机制，获得了参训教师和社会各界的一致好评。



图 73：湘潭市黄炎培职业教育奖创业规划大赛培训班开班仪式

3.2 服务就业

毕业生就业以对口专业为根本，服务本专业行业企业，对行业从业人员进行就业培训不仅有助于提升从业人员的技能水平和综合素质，更能适应行业发展，增强竞争力，培养创新思维，促进知识更新，增强安全意识，强化法规遵从，提高适应技术变革的能力，并最终推进人才发展，行业发展。2025 共有毕业生 155 人，其中 84 人参加了单招考试和职教高考，71 人到对口企业就业，毕业生初次去向落实率 100%。毕业生工资收入在 3000-4500 元之间。本学年校领导在访企拓岗行动中带头走访用人单位 10 次，进一步促进校企之间相互了解。

3.3 服务地方社区

学校积极组织学生参与社区服务，践行志愿服务精神。定期组织学生义工队清扫社区街道，维护公共环境整洁，用实际行动传递文明

理念；同时，发挥专业特长，为湘乡市中老年歌唱展演提供免费伴舞服务，展现青年学生的艺术素养与责任担当。通过系列义工活动，学生在服务社会中提升了文明意识、增强了社会责任感，也赢得了社区居民和参演群众的广泛赞誉。学校将持续深化与社区的共建合作，推动志愿服务常态化、特色化发展，助力基层治理与精神文明建设。



图 74：为湘乡市中老年歌唱展演提供免费伴舞服务

【典型案例 3】以艺为媒传温情，青春献礼夕阳红 ——华光学校学子助力泉塘社区老年寿星文艺展演

在职业教育聚焦“德技并修、工学结合”的今天，湘乡市华光中等技术学校始终将“立德树人”作为教育根本任务，在锤炼学生专业技能的同时，着力培养其社会责任感与人文情怀。学校积极搭建校社联动平台，引导学子走出校园、服务社会，以实际行动诠释新时代职教学子的担当。华光学校学生义工队助力泉塘社区老年寿星文艺展演的实践，正是学校德育工作与专业教育深度融合的生动缩影。

温情之光：老年寿星关爱项目，以专业演绎敬老情

为弘扬中华民族“尊老、敬老、爱老”的传统美德，响应社区关爱老年群体的号召，2025年，湘乡市华光中等技术学校精心组织学生义工队，主动对接泉塘社区，全程参与社区老年寿星专场文艺展演的筹备与演出工作，为社区高龄老人送上一份特殊的“青春祝福”。

专业赋能，打造精品节目：参与活动的学子充分发挥自身专业优势，将课堂所学的舞蹈技巧、舞台编排知识融入节目创作中。从舞蹈动作的反复打磨，到服装道具的精心搭配，再到演出节奏的精准把控，学生们以严谨的态度和饱满的热情，为老年寿星们量身打造了一系列青春活力的舞蹈节目。演出当天，学子们用灵动的舞姿、灿烂的笑容，展现出职教学子的蓬勃朝气，也将对老人的真挚祝福融入每一个动作之中，让现场充满温情与欢乐。

校社联动，共筑温暖氛围：此次活动不仅是学生义工队的一次志愿服务，更是校社共建的深度实践。学校与泉塘社区密切沟通，提前了解老年群体的精神文化需求，确保服务精准对接；社区则为学生提供了实践平台与保障支持，形成了“学校搭台、学生出力、社区受益”的良好互动模式。演出过程中，老人们脸上洋溢的笑容与阵阵掌声，成为对学子们最好的肯定。



图 75：为社区老年寿星专场活动精心编排并献上舞蹈节目

此次展演活动，既丰富了泉塘社区老年群体的精神文化生活，让老人们感受到社会大家庭的温暖与关怀，更让华光学子在实践中锤炼了专业技能，增强了社会责任感与服务意识。活动赢得了泉塘社区工作人员及老年观众的高度评价，为学校树立了良好的社会形象，也为校社联动开展代际互动活动积累了宝贵经验。

未来，学校将以此次活动为契机，持续发挥专业教育优势，进一

步拓展面向社区全龄段人群的志愿服务项目,推动志愿服务与终身教育深度融合,让“德技并修”的育人成果在更广阔的社会舞台上绽放光彩,为培养更多有技能、有温度、有担当的新时代技能型人才不懈努力。

3.4 具有本校特色的服务

学校秉承“良心办学、温暖教育”的育人理念,将心理健康教育深度融入校园文化与日常实践,着力打造具有鲜明本校标识的心理关爱服务体系。在持续优化“心灵天使”班级心理骨干机制和心理健康游园会等品牌项目基础上,创新推出两项独具特色的温情活动:一是“亲子面对面读信”,亲子之间通过面对面阅读彼此写下的信件,表达内心情感,增进理解与亲密关系;二是“师生亲子在集体画布上,写满了对未来的期待”,师生亲子共同在集体画布上描绘未来愿景,用色彩与文字传递希望与梦想,凝聚集体力量。两项活动立足学生真实需求,融合积极心理学与家校共育理念,以低门槛、高参与、强互动的方式实现润心无声。目前已成为学校心理健康教育的特色载体,不仅营造了尊重、包容、温暖的校园生态,更切实提升了学生的归属感、幸福感与心理韧性,充分彰显学校有温度、有情怀、有辨识度的育人实践。



图 76：“亲子面对面读信”与“画布呈未来”活动现场

【案例 2】学校开展“互相夸夸”心理健康特色活动

学校秉承“良心办学、温暖教育”的育人理念，聚焦积极心理品质培养，创新开展“互相夸夸·搭档抽奖”特色活动。活动中，学生匿名写下身边同学的优点与闪光点，投入“夸夸箱”；在集中展示环

节，主持人随机抽取纸条并现场朗读，被夸奖者与书写者双双上台领取暖心小奖品。一句句真诚的肯定，一次次惊喜的互动，不仅营造了欣赏他人、悦纳自我的校园氛围，更在轻松愉悦中提升了学生的自信心与归属感。该活动以低门槛、高参与、强情感联结的特点，成为学校心理健康教育中广受欢迎的特色品牌，充分彰显有温度、有创意、有实效的育人实践。



图 77：学校举行“互相夸夸·趣味抽奖”活动现场

【典型案例 4】 打造心灵成长纽带“爱心手拉手，成长心连心”

2025 年 5 月 15 日上午，学校 500 余名师生家长齐聚校园中心广场，开展“爱心手拉手，成长心连心”心理健康教育主题活动，将情感关怀融入实践体验，打造了一场有温度、有深度的心灵成长课。活动现场，学生、家长、教师齐聚一堂，共赴一场关于“沟通”与“理

解”的心灵之约，以“蒙眼过障碍”与“师生亲子蓝丝带”两大环节，让爱与信任在互动中自然流淌。

踏入活动区域，师生家长迅速进入角色。在“蒙眼过障碍”环节，家长与孩子轮流蒙眼，在彼此语音引导下穿越精心设计的障碍路线。家长轻声叮嘱：“左移半步，注意台阶”，孩子专注回应：“我准备好了！”当孩子成功穿越终点，家长的“太棒了！”与孩子的“谢谢妈妈”交织成温暖回响，现场笑声与掌声此起彼伏，信任在无声协作中悄然生长。在“师生亲子蓝丝带”环节，参与者提前书写饱含真挚情感的感恩卡，内容如“爸爸，谢谢你陪我熬过考试压力”“老师，您的鼓励让我勇敢表达自己”，随后系上象征尊重与联结的蓝丝带。一位学生在卡片上写道：“妈妈，你早起为我煮粥的背影，是我最安心的港湾。”家长回写：“孩子，你的进步让我看到希望。”蓝丝带在手中传递，泪光在眼眶中闪烁，拥抱在人群中频频发生，情感交流在静默中达到高潮。

此次活动亮点鲜明，打破传统心理健康教育的单向说教模式，将抽象的情感教育转化为沉浸式体验，让学生在安全环境中自然领悟沟通的真谛。学校提前组织师生家长开展预热活动，指导书写感恩卡、模拟障碍路线，确保活动有序开展。活动后调查显示，88%的学生表示“更愿意主动与父母分享心事”，92%的家长反馈“亲子关系明显更亲密”，教师团队也观察到学生在课堂中更乐于表达、协作能力显著提升。

这次特别的心灵之约，不仅让“沟通”与“理解”成为校园日常的温暖底色，更通过低门槛、高参与的实践模式，为青少年心理健康教育注入了新活力。它不仅助力未成年人健康成长，也为学校构建家校协同育人生态提供了可复制的实践样本，充分彰显了学校“良心办学、温暖教育”的育人初心。



图 78：亲子活动现场：蓝丝带传递

4.教育教学

4.1 专业建设质量

专业设置方面：学校紧密服务区域经济、精准对接产业需求，着力做强主干专业，积极拓展新兴方向。今年新增无人机操控与维修、美容美体艺术设计两个专业，目前共开设计算机应用、幼儿保育、机电技术应用、工程测量等 6 个专业。

表 9：学校专业建设表

三次产业	重点支柱产业	专业代码	专业	专业备注
第三产业	教育与体育大类	770101	幼儿保育	学校特色专业
	文化艺术大类	750111	美容美体艺术设计	2025 新增专业
第二产业	装备制造大类	660301	机电技术应用	学校特色专业
	资源环境与安全大类	620301	工程测量技术	学校特色专业
	装备制造大类	660601	无人机操控与维修	2025 新增专业
	电子与信息大类	710201	计算机应用	学校特色专业

专业教学配置方面：学校扎实推进职业教育数字化教学资源建设，推动现代信息技术与教育教学深度融合，以信息化引领教学内容、手段和方法的现代化。持续完善数字化智能校园建设，构建集教学、教研、管理、生活与服务于一体的智慧校园环境；通过购买、引进、自主开发等多种途径，不断优化数字资源，实

现共建共享与高效利用。目前，全校所有教室、机房均配备多媒体教学系统，教师普遍运用信息化手段开展教学，有效提升信息技术应用能力，激发学生学习兴趣，打造高效互动的数字化课堂，全面助推办学质量提升。同时，伴随今年整体搬迁至新校区，学校大幅改善实训条件，新增美容护肤实训室、钳工实训室、电子电工实训室、化妆实训室及 1 个高标准计算机机房，在原有的实训室基础上，本年度实训室建设再次投入 356.52 万元，持续加强实践教学基础，为高素质技术技能人才培养提供坚实支撑。

人才培养方面：学校立足湘潭地方经济发展需求，面向人才市场，坚持“有梯度、分层次、重兴趣、求实效”的人才培养原则，不断拓宽学生成长通道，拓展毕业生就业与创业路径，精准对接行业企业用人需求与学生、家长的发展期待，确立了“对口升学与就业并重”的办学方向。目前，对口升学覆盖计算机应用、幼儿保育、美容美体艺术设计、机电技术应用、工程测量技术、无人机操控与维修等 6 个专业，提供对口高考和高职单招两种升学渠道。为更好满足不同升学路径学生的需求，学校在修订原有“人才培养方案”的基础上，专门制定了针对对口升学的专业人才培养方案。

专业建设方面：学校高度重视教研工作，着力提升专业教学水平，积极组织教师参加各级各类听评课及业务培训活动，深化交流互鉴，强化专业课程建设。在中等职业院校改革深入推进的

背景下，学校主动寻求广泛合作与交流，先后与湘潭市科旺中等职业技术学校、湘乡市第一职业中等专业学校等省内多所兄弟中职学校开展学习研讨；同时，积极与湖南三一工业职业技术学院、长沙轨道交通职业学院、益阳师范高等专科学校等高职院校建立联系，并被益阳师范高等专科学校授予“优质生源基地”称号。本年度新增校外实训基地 2 个，2025 年新增校级精品课程 7 门，持续加强专业建设。

4.2 课程建设质量

学校坚持德技并修、工学结合的育人模式，在课程建设中注重理论与实践深度融合。各专业课程设置紧密对接区域产业需求和岗位能力标准，全面推行“理实一体化”教学。专业教师在课堂教学中充分运用实训设备指导学生实操，切实提升学生动手能力和职业素养。在专业课程方面，学校围绕机电技术应用、幼儿教育、工程测量、计算机应用、无人机操控与维护、美容美体艺术等 6 个专业，强化“校企合作、工学结合”的人才培养路径，将行业标准和岗位技能要求融入课程内容，推动教学过程与生产过程对接。在公共基础课程方面，学校严格执行国家中职公共基础课教学标准，确保语文、数学、英语每周不少于 4 课时；同时开设音乐、体育、美术、书法等课程，并将德育课程增至每周 2 课时。德育课程严格落实教育部规定，开齐开足《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》等必修课，

并结合学生实际增设就业与创业指导等拓展课程，构建起从自我认知到社会理解、再到价值塑造的立体化德育课程体系，为学生全面发展和正确“三观”形成奠定坚实基础。

此外，学校依托新校区完善的实训条件，持续推进信息化教学，所有教室、机房均配备鸿合白板等多媒体设备，支持教师运用现代信息技术开展高效课堂，进一步提升课程实施质量。

4.3 教学方法改革

学校立足职业教育特点，持续推进“三教”改革，深化教学方法创新。依托新校区完善的信息化设施，全面推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学和理实一体化教学，强化“做中学、学中做”。在机电技术应用、无人机操控与维护、美容美体艺术等专业中，教师结合实训设备开展任务驱动式教学，将企业真实工作流程融入课堂；同时积极探索启发式、探究式、讨论式和体验式教学方法，注重以学生为中心、以成果为导向。学校还推进线上线下混合式教学，利用数字化资源提升教学灵活性，并通过班子成员“推门听课+专题评课”机制、校级教学示范课及教师“以老带新”传帮带制度，促进先进教法在校内点上引领、面上推广。此外，党建引领下党员骨干教师带头参与教学改革，在技能竞赛和教学能力比赛中发挥“头雁效应”，有效推动课堂教学提质增效，逐步构建起符合产业需求、体现职教特色、支持个性发展的教学新模式。

【案例3】教研正逢春潮涌，共研课堂启新程

“教研正逢春潮涌，不待扬鞭自奋蹄”，为打造三教改革下的高效课堂，学校各教研组以研促教，推行专业集体备课，每月通过教研活动分享教学成果与困惑，营造良好研讨氛围。在此基础上，学校开展“聚焦课堂，共研成长”听课评课活动，形成“备课—授课—评改”闭环。授课教师结合学生特点精心打磨教学设计与课件，以案例教学、任务驱动等方式激活课堂；听课教师从教学目标、环节设计等维度细致记录，课后秉持“互助共进”原则，既肯定亮点也提出优化建议。从个人钻研到集体研课，教师们在交流中借鉴方法、完善教学，有效提升了课堂教学能力与教学质量。



图 79：学校教研活动

4.4 教材建设

学校始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻马克思主义中国化时代化最新要求，切实强化教材在立德树人中的核心育人功能。教材选用严格依据《教育部职教所目录》审慎执行，优先采用最新版国家规划教材，确保内容兼具时代性、科学性、系统性和先进性，精准对接学生发展需求与社会实际需要，全面落实国家教育方针、课程标准及人才培养战略。教材内容聚焦学生分析问题与解决问题能力的系统培养，严格执行一门课程统一选用一种教材的原则，本年度已高质量完成教材自检常规工作。同时，学校严格遵循《中等职业学校教学用书目录》，配套制定并实施《湘乡市华光中等技术学校教材建设管理办法》《教材使用与选用工作办法》《教材选用委员会职责》等规范制度，规范选用流程、压实管理责任、健全选用信息反馈与质量评价体系，为教材选用质量构建起全方位、立体化的保障防线。

4.5 数字化教学资源建设

学校积极推进职业教育数字化教学资源建设，促进现代信息技术与教育教学深度融合。通过购买、引进与自主开发相结合的方式，持续完善数字化资源配置，实现资源共享与高效利用。学校已建成互联网出口带宽 100 Mbps、校园网主干最大带宽 100 Mbps 的高速网络环境，目前拥有在线精品课程 13 门，新增数字图书 10000 册。全校所有教室、机房均配备希沃白板等多媒体教

学系统，教师普遍运用信息化手段开展教学，有效提升课堂教学互动性与实效性。下一步，学校将重点推荐信息化教研教改项目申报省级教育科学规划课题，持续深化数字化教学实践，为提升人才培养质量提供创新动能。

4.6.师资队伍建设

4.6.1.多措并举推进师资队伍建设

为提高教师队伍专业素质和业务能力水平、促进教师专业发展，学校多措并举强化师资队伍建设：一方面通过组织集体备课、教学名师示范课等定期教研活动，为教师搭建相互学习、交流经验与探讨教学重难点的平台，助力教师提升教学能力，同时鼓励教师积极参与论文撰写和科研课题研究以提升科研素养，并推动科研成果转化为教学实践、促进教学方法创新；另一方面大力开展教师培训工作，今年已开展多次校内培训，夯实了教师课堂教学基本功，教务处还组织选送 61 余人次优秀教师参加校外培训，帮助教师开拓视野、学习先进教学理念与方法，此外学校还实施教师培养计划，制定了新教师入职培训、双师型教师培训规划等一系列培养方案，为加速青年教师成长，配套制定了系统化培养机制：入职初期组织为期两周的集中岗前培训，内容涵盖学校办学理念、规章制度、中职教育政策、师德规范等；入职第一学期安排“教学观摩期”，要求青年教师每周至少旁听指导教师及校内名师课 4 节，做好听课记录与反思笔记；每学期举办青年教师教学

基本功大赛、说课比赛等活动，以赛促学检验成长成效，并建立青年教师成长档案，全程跟踪记录培训、教学、科研等各方面表现。特别安排派遣教师到企业一线实习实践，助力教师积累行业经验、对接岗位需求，同时多形式组织教师参加各类教学能力及专业技能竞赛，扎实推进教师教学能力提升，全力打造一支师德高尚、职业素质优异、教育教学经验丰富、教学与科研能力突出的教师队伍，全面促进教师专业成长与教师队伍整体素质提升。

表 10：教师培训及下企业实习情况统计表（单位：人次）

省级培训	市级培训	校本级培训	下企业实践	合计
人次	人次	人次	人次	人次
6	98	220	20	344

数据来源：根据真实数据统计





图 80：学校坚持加强校内教师培训

4.6.2. 师资建设成果丰硕，专业能力持续提升

华光学校师资队伍建设成效显著，教师专业能力与科研水平持续提升。2025 年，学校教师在各级各类竞赛与教研活动中捷报频传：文鑫莹老师荣获 2025 年湘潭市黄炎培教育创业规划大赛一等奖；谢亦晗、罗涛老师在湘潭市技能竞赛无人机操控与维护项目中斩获一等奖，并获评优秀指导教师；李颖老师指导学生参加湘乡市“法治让家乡更美好”主题演讲比赛，指导的两名学生均获一等奖，本人荣获优秀指导教师称号；在教研成果方面，文鑫莹老师的《红色文化融入中职美育的教学实践研究-以湘乡地区为例》和潘迎老师的《职业能力导向的中职英语教学创新实践》论文双双荣获湘潭市一等奖；李颖老师的《中职班主任如何通过班级管理落实立德树人根本任务》和曾丹丹老师的《职业教育背景下，英语学优生与学困生阅读策略使用现状对比研究》论文分获湘潭

市二等奖；在教学竞赛中，曾丹丹老师和李钰芋老师分别获得湘乡市中小学安全教育教学竞赛一、二等奖，田翼老师在湘潭市班主任基本功大赛中荣获三等奖。这些丰硕成果充分彰显了学校教师队伍过硬的教学能力、扎实的专业素养和突出的科研水平，为学校高质量内涵式发展提供了坚实的人才支撑和智力保障。

4.6.3.强化师德引领，筑牢师资建设根基

师德师风是教师队伍建设的灵魂，是立德树人的根本保障。2024-2025 学年，学校将师德师风建设摆在师资培养的首位，系统构建"学、思、践、悟"四位一体的师德养成体系。每周行政例会开设"师德十分钟"专题学习，引导教师深刻认识"教师是学生行动标杆"的责任使命；每学期组织"师德故事分享会"，由优秀教师讲述爱岗敬业、关爱学生的实践感悟；学期末开展师德师风专项总结与自评，推动师德建设常态化、制度化。学校明确要求全体教师践行"四要"准则：要爱岗敬业、甘于奉献；要热爱尊重每一位学生；要终身学习、锐意进取；要以身作则、为人师表。通过党建引领与制度保障双轮驱动，学校培育出一支政治坚定、业务精湛、师德高尚的教师队伍，党员教师带头签订师德承诺书，文鑫莹、李颖等一批教师在市级竞赛中荣获佳绩，更在日常教学中展现出"用赤诚之心培育人，以高尚人格影响人，凭崇高师德塑造人"的职业风范，为学校高质量发展提供了坚实的精神支撑和人才保障。



图 81：学校组织师德师风宣誓活动

【案例 5】深化“青蓝工程”，构建阶梯式教师培养体系

深入实施“青蓝工程”，构建全方位新教师培养体系，核心是建立规范化、精细化的结对帮扶制度。针对新入职及教龄三年内的青年教师，学校推行“一对一”专属帮扶机制，精心遴选师德高尚、教学成果突出、育人经验丰富的骨干教师或资深老教师担任指导教师，签订《师徒结对帮扶协议》明确双方职责与成长目标。指导教师以“传理念、帮业务、带技能”为核心，从教学设计、课件制作、课堂驾驭、学情分析、作业批改到班级管理 etc 全流程给予指导，助力青年教师快速掌握教学核心技能。



图 82：学校组织青蓝工程推进会

2025 年秋季学期 “青蓝工程” 师徒结对名单

新教师	指导师傅
姜恬	管瑞香
李思怡	贺婷
田秀梅	汪理良
谢亦晗	陈积舜
彭滔滔	石阳峰
李斯文	李颖
曾熹祯	田翼

图 83：“青蓝工程” 师徒结对名单

5.国际合作与产教融合

5.1 校企双元育人

学校作为一所具有 27 年深厚历史底蕴的中等职业院校，始终坚持以培养高素质技能人才为己任，积极探索"校企双元育人"新模式。学校与惠州精密模具、东莞新烨模具、东莞步步高电子、珠海紫翔、大东骏通、湘潭星刃无人机技术有限公司等 10 余家优质企业建立了深度合作关系。2025 年，学校积极推进"引企入校"战略，与湖南深思电工实业有限公司、湖南省三联环保科技有限公司等本土企业共建机电技术应用专业校外实训基地。这些基地采用"校企共建"模式，既是教学实训场所，也是真实生产车间，形成"生产中育人，在育人中生产"的良性运行机制。

在双元育人实践中，学校构建了"企业化管理，市场化运作"的管理模式，依据企业需求优化教学内容和课程设置，确保学生所学知识与岗位要求精准对接。学生在校期间不仅学习专业理论知识，还定期到合作企业进行实习实训，接受企业导师"一对一"指导。通过校企环境融合、校企文化融合，实现从学校到企业的无缝衔接。2025 届毕业生中，85%以上通过校企合作渠道实现高质量就业，企业满意度达 96%，充分彰显了产教融合、校企双元育人的显著成效。

【案例 6】湘潭星刃合作共建-“企业导师入校” 育人模式

为填补无人机产业人才缺口，学校本年度新增无人机操控与维护专业，并与区域领军企业湘潭星刃无人机技术有限公司达成深度合作，

企业导师入校授课成为双元育人的核心落地举措。湘潭星刃在无人机研发、行业应用及人才培养方面积淀深厚，掌握前沿技术标准与岗位需求。双方以“共定方案、共组团队、共施教学、共评质量”为原则，将企业资源全面融入人才培养。企业选派5年以上一线经验、持高级证书的技术骨干任教，采用“理论+案例+实操”模式授课。如故障维护课程中，导师携故障设备现场演示检测；电力巡检模块则结合真实项目，讲解作业规划等核心技能。此模式既让学生掌握前沿技能、明确职业方向，也助力校内教师积累实践经验，企业更精准储备人才，实现校、企、生三方共赢。



图 84：企业导师入校授课

【案例 6】拓展品牌价值：以校企协同擦亮“就业型”品牌

学校以“对学生负责、对企业守信”为原则，立足各专业发展需求筛选优质企业深度合作，形成“华光品牌+企业资源”的协同生态。在智能制造、机电维护、信息技术、建筑工程等领域已与 8 家优

质企业建立稳定合作关系，学前教育、美业等领域则联合本地及区域内标杆机构构建合作矩阵，通过企业技术骨干驻校授课、学校教师赴企业实践的“双向交流”机制，实现“教学-岗位”无缝对接。校企合作以“输送合格人才”为核心，践行“良心办学”的品牌承诺，使毕业生对口就业率保持 100%，用人单位满意度达 95.56%，以“高就业质量”彰显华光职教品牌价值与公信力。

5.1.1.幼儿保育专业

5.1.1.1.合作企业选择

立足本地学前教育发展现状，学校与湘乡市湘铝幼儿园、湘乡市尚立幼儿园、湘乡市星启航艺术培训学校、湘乡市一朵一果艺术培训学校等多家口碑优良的教育机构构建紧密合作关系。湘铝幼儿园作为市级示范园，拥有完善的教学管理体系和丰富的普惠性教育经验；湘乡市星启航艺术培训学校则以特色艺术课程为核心优势，在儿童艺术潜能开发领域形成独特教学模式。这些合作单位不仅为学生提供真实教学场景，更能传递前沿的幼儿教育理念与管理经验，此前学校已联动尚立幼儿园、卡迪幼儿园等 6 家幼教机构打造“园校共育”模式，形成成熟的合作基础。

5.1.1.2.人才培养模式

全面推行“2+1”分段式育人模式，前两年聚焦校内理论夯实与技能启蒙，第三年依托合作企业开展顶岗实习。校企联合组建课程研发团队，将幼儿园日常工作内容转化为教学模块，例如把幼儿生活照

料、活动设计等实操内容融入《幼儿教育学》课程。企业一线教师定期到校开展案例教学，分享幼儿行为矫正、家园沟通等实战经验；同时建立“双向交流”机制，校内教师每月到合作幼儿园参与教研活动，及时掌握幼儿教育新政策与教学方法，确保教学内容与行业需求同频。

5.1.1.3.实训基地建设

校内打造高标准幼儿保育实训中心，模拟幼儿园真实环境设置多功能教室、游戏活动区、手工创作室及卫生保健站，配备智能仿真娃娃、蒙氏教具等专业设备，满足学生从基础护理到教学活动设计的全流程训练。校外以合作幼儿园为固定实习点，学生全程参与幼儿入园接待、餐点照料、教学活动组织等日常工作，企业为每位学生配备经验丰富的“一对一”指导教师，针对教学细节、应急处理等进行精准点拨，帮助学生快速积累实战经验，提升职业素养。



图 85：园长来校接学生上岗



5.1.2.机电技术应用专业

5.1.2.1.合作企业选择

精准对接先进制造与环保产业需求，学校与杭州郎精密机械有限公司、三联环保等行业标杆企业建立深度合作。杭州郎精密机械在精密零部件加工领域技术领先，拥有自动化生产线和严格的质量管控体系；三联环保作为本土环保设备研发龙头企业，在污水处理设备制造、环保工程运维方面经验丰富。双方从人才培养到技术研发形成全方位合作，为学生提供覆盖生产制造、技术服务的多元实践路径，此前学校已与世界 500 强住友集团旗下惠州住润电装集团在智能制造领域开展合作，共建校内实训体系。

5.1.2.2.人才培养模式

创新实施现代学徒制，采用“招生即招工、入校即保障”的培养机制，学生入学时便与企业签订学徒协议，兼具学生与企业

准员工双重身份。教学过程中实行“双导师共育”，校内教师负责机械原理、电工基础等理论教学，企业师傅则主导实操技能训练，在《机械制造工艺》等核心课程中，带领学生走进生产车间，围绕零部件加工、设备调试等真实任务开展教学。同时将企业绩效考核标准融入学生评价体系，全面培养学生的质量意识与责任意识。如惠州住润电装开展零件加工专题培训，三联环保工程师指导设备维护后，学生故障诊断速度提升30%，维修成功率达95%。

5.1.2.3.实训基地建设

校内建成集教学、实训、生产于一体的机电实训集群，包括机电一体化实训车间、数控加工中心及电工电子实验室，配备数控车床、今年新增 PLC 控制实训室、钳工实训室等先进的实训室，可开展从零件加工到设备组装的全流程训练。校外以企业生产车间为延伸课堂，学生在杭州郎精密机械参与零部件精加工、产品质量检测等工作，在三联环保协助进行环保设备安装与调试。校企共建的技术研发中心，还为学生提供参与小型技术改良项目的机会，助力创新能力提升。



图 86：机电技术应用专业校外实训基地实操

5.1.3. 计算机应用专业

5.1.3.1. 合作企业选择

紧扣数字经济发展浪潮，学校与湘乡本地互联网企业、长沙软件开发公司及电商服务平台建立合作联盟。智联科技专注于本地企业数字化转型服务，在网站建设、小程序开发方面案例丰富；云蝶科技则深耕教育信息化领域，拥有成熟的软件开发流程与项目管理经验。多元合作企业为学生搭建起覆盖软件开发、网络服务、电商运营的全领域实践平台，此前学校已携手湘乡金典广告公司在信息技术领域开展项目实战教学。

5.1.3.1.2. 人才培养模式

构建“项目驱动式”育人体系，将企业真实项目贯穿教学全过程。校企共同制定课程标准，企业技术骨干深度参与课程设置与教学评价，针对岗位需求开发《Web 前端项目实战》《移动应

用开发案例解析》等核心课程，按照“需求分析-方案设计-开发测试-上线运维”的项目流程组织教学。实行“实战化教学”，引入企业模拟项目供低年级学生练手，高年级学生则直接参与企业外包项目的辅助开发工作，企业导师全程跟进指导，培养学生的项目思维与团队协作能力。

5.1.3.1.3.实训基地建设

校内打造“互联网+实训中心”，划分前端开发、移动应用开发、网络运维三个功能区，配备高性能计算机、服务器及专业开发软件，搭建模拟开发环境，满足学生项目开发与技术实训需求。校外建立“企业实训基地+项目工作站”双阵地，学生在合作企业实习期间，参与企业真实项目的需求调研、代码编写、测试优化等环节；同时学校在智联科技设立“学生项目工作站”，方便学生利用课余时间完成小型开发任务。





图 87：计算机应用专业在校内共建实习基地实操

5.1.4.工程测量专业

5.1.4.1.合作企业选择

聚焦建筑、测绘行业发展需求，学校与湖南省泽威建设工程有限公司、湖南万里行建筑工程有限公司等测绘公司建立稳定合作。双方协同为学生提供从基础测绘到工程应用的全链条实践支持，此前学校已对接湖南省虞塘建筑、湘乡楚卉建筑，培养工程测量人才。

5.1.4.2.人才培养模式

教学中采用“理论+实战”双轨模式，校内课程涵盖测量原理、数据处理等基础内容，企业技术人员则结合实际工程案例，讲授数字化测图、工程放样等核心技能。针对道路建设、建筑施工等不同场景，开设专项实训课程，学生在学习过程中需完成企业交付的简易测绘任务，如校园周边地形测绘，实现“学习内容与岗位任务”的精准对接。

5.1.4.3.实训基地建设

校内规划专门的测量实训场地，配备 GNSS 接收机、全站仪、水准仪等专业仪器，搭建数字化测图实训系统，学生可在此开展控制测量、地形测绘等基础训练。校外以企业工程项目为实训载体，学生跟随企业测量团队参与实际工作，从前期的仪器架设、数据采集，到后期的图纸绘制、成果审核，全程参与工程测量全流程。企业指导教师会针对复杂地形测量、数据误差处理等难点问题进行现场教学，帮助学生积累工程经验，对接企业岗位需求。



图 88：计算机应用专业在校内实习实训基地实操

5.1.5.无人机操控与维护专业

5.1.5.1.合作企业选择

依托区域航空产业发展优势，华光学校在无人机操控与维护这一本年度新增专业的建设中，精准对接行业优质资源，与湖南

创壹航空科技有限公司、湘潭星刃无人机技术有限公司达成深度合作，联合湘乡市测绘院、湖南农飞科技有限公司等单位构建多元合作矩阵。湘潭星刃无人机技术有限公司深耕工业级无人机应用领域，在无人机电力巡检、应急救援勘察等细分场景拥有自主研发核心技术与成熟项目经验，技术团队成员多为具备十年以上行业实操经验的专家；湘乡市测绘院提供权威行业标准指导，湖南农飞科技聚焦农业无人机应用领域实践资源，多方协同填补了学校在工业级无人机实操教学与项目化育人方面的资源空白。

5.1.5.2.人才培养模式

创新采用“岗课赛证”融合育人模式，学校与合作企业共同依据《无人机驾驶员职业技能标准》制定人才培养方案，内容涵盖无人机原理、操控技术、维护保养及多场景行业应用等核心模块。突出特色为企业导师入校授课机制深度落地——湘潭星刃无人机技术有限公司选派 5 名资深技术专家组成专属教学团队，每周固定入校开展教学，承担《无人机操控核心实务》《工业级无人机维护技术》等核心实操课程教学，开设“无人机行业应用专题讲座”，结合湘潭地区电力巡检项目现场演示实战内容。教学实行“双导师制”，校内教师负责理论与基础操控训练，企业导师主导项目化教学，带领学生完成模拟电力巡检航线设计等任务，优秀学生可参与企业项目辅助工作。同时将技能竞赛与职业资格认证融入教学，企业支持开展“星刃杯”无人机操控大赛，获奖

学生可获证书培训补贴，实现“以赛促学、以证赋能”。

5.1.5.3.实训基地建设

校内依托校企共建的无人机产教融合实训基地，联合湘潭星刃升级打造“基础训练+专项实训”功能布局，新增工业级无人机调试区与应急故障处理工作室，引入3台主流巡检无人机及配套故障检测设备，满足全流程训练需求。校外构建“固定基地+项目现场”双轨实践体系，在湖南创壹航空设立固定实习点，在湘潭星刃建立“工业级无人机实训工作站”，学生可跟随企业团队深入本地电力巡检现场、应急演练场地开展流动实训，完成无人机起降、数据采集等实操任务。依托湘潭星刃资源，基地已具备更高等级无人机驾驶员职业技能等级认定资质，助力学生提升就业竞争力。



图 89：企业导师入校授课



图 90：无人机专业在校内实习实训基地实操

5.1.6.美容美体艺术设计专业

5.1.6.1.合作企业选择

精准对接美业市场需求，学校与湘乡本地知名美业连锁机构雅致美容养生会所、长沙大型婚庆造型公司蜜匠婚礼造型部建立稳定合作关系。这些合作企业涵盖美容养生、婚纱造型、美妆销售等多个美业细分领域，既拥有前沿的美业技术理念，又具备丰富的客户服务经验，为学生提供多元化职业发展场景。

5.1.6.2.人才培养模式

推行“理实一体化+定制化”育人模式，针对不同合作企业岗位需求，联合制定差异化培养方案。美容养生方向与雅致美容养生会所共同开设《中医美容疗法》《养生护理实操》等课程，企业资深美容师每周到校开展实操教学；婚庆造型方向与蜜匠婚礼造型部合作打造“婚礼造型定制班”，开发新娘妆造等特色课程。

建立“阶段性实习”机制，学生每学期末到企业进行两周轮岗实习，全流程参与客户服务，企业提供个性化成长建议，同时校企共同开发美业创业指导课程，支持学生创业。

5.1.6.3.实训基地建设

校内建设高度仿真的美容美体实训中心，设置美容护理室、化妆造型室等功能区，配备专业仪器与产品，满足全流程模拟实训需求。校外合作企业提供“沉浸式”实践场景，美容机构实习学生参与皮肤检测、护理方案制定等工作，婚庆造型公司实习学生全程参与新娘妆造流程。



图 91：美容美体专业在校内实习实训基地实操

5.2 标准开发与质量保障

在课程体系构建上：学校组建由学科带头人、骨干教师构成的课程研发团队，以国家教育大纲为依据，结合本地教育实际，

深入调研行业技能需求，精心设计课程内容，实现学术标准与市场需求的有机融合，强化理论与实践的衔接。

教学过程中：学校制定严格的教学规范与质量评估标准，要求教师遵循标准化教学流程，运用多元教学方法激发学习兴趣。通过定期开展教学研讨、分享实践经验持续优化教学策略，并引入信息化教学管理系统，对教学进度、作业完成情况、考试成绩等数据实时监测分析，及时调整教学方向。

师资建设方面：学校积极组织教师参与专业培训与学术交流，鼓励获取行业认证，全面提升教师专业素养与实践能力。与此同时，校企双方共同制定人才培养方案、实施性教学计划、实践教学计划，及公共基础课、专业学科考核标准与实践教学指导资料。

在广泛市场调研基础上：构建新型课程体系，确立“能力为本位，宽基础、活模块；项目为载体，任务驱动教学”的修订原则，围绕课程结构、内容实用性、编排综合性、实践比例、管理开放性、评价实效性完善教学计划。

5.3.校企合作核心成果

5.3.1.人才培养质量显著提升

学生专业技能稳步增强，在市级竞赛中屡创佳绩：幼儿保育专业学子在市舞蹈技能大赛中多次夺魁；计算机应用专业学生在全市职业院校软件测试赛项表现突出；机电专业学生在全市机械创新设计大赛展现扎实功底；工程测量专业学生于市级测绘技能竞赛

斩获多项荣誉。

就业竞争力同步提升，就业率与就业质量双高。四大专业毕业生就业率均稳定在 100%以上，均能在对口企业找到满意岗位，部分优秀毕业生入职后短期内即成长为企业技术骨干。

5.3.2.教师专业能力持续进阶

教师通过参与企业实践与项目研发，实践教学能力大幅提升，能够将企业真实案例与前沿技术融入课堂，让教学内容更具实用性与生动性。在科研领域，教师与企业合作开展技术研发和课题研究，成果丰硕：部分教师参与的企业技术改造项目，为企业创造显著经济效益，同时提升了学校的科研水平与社会影响力。

5.3.3.学校专业建设蓬勃发展

借助校企合作契机，学校优化课程体系，更新教学内容与方法，使专业建设更贴合市场需求，四大专业均发展为学校重点建设专业，在区域内树立良好口碑与影响力。校企共建多个实训基地与研发中心，有效改善实践教学条件，为学生提供优质实践环境，同时吸引更多优质生源报考，学校招生规模逐年扩大。

5.3.4.企业发展获得双重支撑

人才支撑：企业通过提前参与人才选拔与培养，精准获取符合自身需求的专业人才，既降低新员工培训成本，又提高招聘效率与精准度。

技术支撑：校企联合开展技术研发与创新，成功破解部分生

产技术难题，助力企业提升技术创新能力与市场竞争力。

5.3.4.当前面临的问题与挑战

师资队伍实践能力有待强化：尽管校企合作已推动教师实践能力提升，但部分教师仍存在实践经验不足的问题，难以完全满足现代职业教育的实践教学要求；同时，企业兼职教师的教学水平与队伍稳定性也待改善。

课程体系与企业需求衔接不足：虽已实现校企共同开发课程，但行业技术更新迭代迅速，企业生产工艺与工作流程持续优化，导致部分课程内容更新滞后，无法及时匹配企业实际需求。

5.3.5.改进措施与优化方向

加强师资队伍建设：加大教师企业实践锻炼力度，定期选派教师到合作企业挂职，积累一线实践经验；同时健全企业兼职教师选拔、培训与管理机制，打造稳定高效的兼职教师队伍，提升其教学水平。

完善课程体系动态调整机制：建立课程内容与企业需求紧密对接的动态更新机制，定期组织教师深入企业调研，掌握行业发展动态与企业最新需求，及时优化课程内容，保障课程体系的时效性与实用性。

5.3.6.总结与展望

华光学校在深化产教融合、推进校企合作办学方面，经过积极探索与实践已成效显著。通过与企业深度联动，实现人才培养

与企业需求的无缝对接，既提升了人才培养质量与办学水平，也为区域经济发展提供了坚实的人才保障。

未来，华光学校将持续深化校企合作，不断创新合作模式与人才培养机制，聚焦内涵建设，提升教育教学质量，致力于为社会培养更多高素质技术技能人才，助力区域产业高质量发展。

5.4 国际合作

5.4.1.国际合作工作基础：历史实践与长期价值

学校早年间便已开启国际交流探索，通过严格的综合选拔，选派成英、龙路、周坤、龙海燕等 20 余名优秀学生赴日本进修。这一前瞻性举措，不仅让学子在海外实践中锤炼了专业技能与跨文化适应能力，更以其勤奋严谨的作风赢得当地合作方高度认可，为学校积累了宝贵的国际交流经验与口碑。

多年来，该批赴外学生的成长成果与反馈，持续为学校办学提供重要支撑：一方面，通过学子带回的海外职业教育见闻，学校较早洞悉了日本“校企深度融合、技能精准培养”的教育特色，为后续优化校内人才培养方案、推进课程改革提供了国际参考；另一方面，此次交流搭建的初步合作渠道，成为学校后续深化国际合作的“基石”，为近年来探索多元化国际交流路径奠定了坚实基础。

5.4.2.国际合作的持续推进：从历史经验到当下实践

基于早期国际交流积累的经验，学校始终将“国际化”作为

提升办学质量的重要方向，持续推动国际合作理念落地，主要体现在以下两方面：

经验转化与教学赋能：将早期赴外学生带回的国际教育经验，纳入教师教研与学生培养环节。通过“海外学子分享会”“国际教育案例研讨会”等形式，让更多师生了解国际职业教育动态；同时，借鉴海外实践教学模式，在校内推进“项目式教学”“模拟职场实训”等改革，切实将国际经验转化为提升教学质量的内生动力。

作网络的维护与拓展：多年来，学校持续维护与日本早期合作院校及机构的联系，通过定期线上交流，跟踪国际职业教育发展新趋势；同时以此为起点，逐步拓展合作视野，主动对接更多国家的优质教育资源，为后续开展更广泛的国际合作做好资源储备。

5.4.3.国际合作未来规划：传承经验，迈向新发展

立足早期国际交流的历史基础，学校将进一步明确“传承优势、创新模式”的国际合作思路，从三方面推动国际化办学再上新台阶：

5.4.3.1 升级学生国际交流培养体系

完善选拔与培养闭环：参考早期选拔经验，建立“技能水平+综合素质+发展潜力”的多元选拔标准，同时针对不同国家的文化与教育特点，优化“语言培训+文化适应+专业预习”的前置培养

课程，确保未来赴外学生能更快融入、更高效成长。

搭建“海外校友反哺”机制：联动早期赴外优秀学子，组建“国际交流学长团”，为后续交流学生提供经验指导，形成“培养-成长-反哺”的良性循环。

5.4.3.2.强化师资队伍国际化能力

启动“骨干教师海外研修计划”：依托早期积累的国际资源，优先选派重点专业教师赴国外合作院校进修，学习先进教学理念与实践方法，并要求教师回校后牵头开展教学改革，带动整体师资水平提升。

引入国际教育智慧：定期邀请国外教育专家、行业能手来校讲学或开展线上教研，结合早期国际交流案例，帮助教师更精准地理解国际教育趋势，提升跨文化教学与交流能力。

5.4.3.3.打造多元化国际合作新格局

拓展合作维度：在早期学生进修的基础上，计划与国内外优质院校签订长期合作协议，开展“师生互换、联合实训、国际技能竞赛”等项目，打破单一交流模式。

营造校园国际文化氛围：举办“国际文化节”“全球职业教育论坛”等活动，结合早期国际交流历史，让师生更直观感受国际化价值，逐步将学校建设成为“立足区域、兼具国际视野”的特色职业学校，为培养“适应全球化需求的技能人才”持续发力。

6.政策落实质量

6.1 政策落实

6.1.1 坚守政策引领，筑牢办学根本

学校落实党的教育方针与立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会报告精神，严格遵守《教育法》《教师法》《职业教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》等法律法规，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《职业学校办学条件达标工程实施方案》及《财政部 教育部 人力资源社会保障部关于调整高等教育阶段和高中阶段国家奖助学金政策的通知》等国家政策文件精神，以政策为引领推动学校高质量发展。

6.1.2 精准规范落实，强化资助保障

学校严格执行国家学生资助政策，以“精准资助、规范管理”为核心，坚持规范学籍注册与异动处理，依托“全国技工院校信息管理系统”确保资助对象认定精准。2025 年度各项资助政策落地见效：落实中职免学费补助资金政策，惠及学生 1512 人次，发放补贴金额 181.44 万元；执行国家助学金扩围提标新要求，为 246 名家庭经济困难学生发放助学金 28.29 万元；规范国家奖学金申报评审流程，突出奖优导向，1 名品学兼优的学生成功获评国家奖学金，发放奖励资金 6000 元。所有资助项目均严格履行信息核对、

公示备案等程序，资金发放及时足额，档案管理规范完整，切实保障家庭经济困难学生安心求学，充分发挥资助政策的助困育人功能。

表 11:2025 年学校学生补助情况汇总表

2025 年度学校学生补贴情况汇总		
项目	享受人次	金额
国家政策免学费	1512	181.44 万元
国家政策助学金	246	28.29 万元
国家政策奖学金	1	6000 元

数据来源：学校财务真实统计

6.1.3 坚持阳光招生，促进教育公平

学校坚持以规范办学、落实阳光招生为抓手，深入贯彻全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，学校 2025 年制定并实施年度招生实施方案，助力教育均衡发展。一是坚决依托湖南省中等职业教育阳光招生平台开展工作，从源头确保招生公开公正；二是提升招生透明度，借助职业教育活动周、校园开放日等契机，通过网络新媒体、展览观摩等多元媒介公开招生信息，保障家长与学生的知情权；三是健全全流程规范体系，对招生计划、报名、录取等关键环节明确操作标准与责任分工，实现招生过程全程公开透明，切实维护教育公平。

6.2 校园治理

6.2.1 筑牢安全防线，共建平安校园

学校全面贯彻落实湘乡市教育局关于校园安全工作的部署要求，秉持"安全第一，预防为主，综合治理"方针，牢固树立"安全责任重于泰山"理念。学校将《湘乡市华光中等技术学校学生 30 个不准》和《校园安全十条禁令》作为行为规范核心准则，构建全方位安全保障体系，完善校园安全风险防控长效机制，通过常态化开展安全教育培训、应急演练、隐患排查和周边环境整治，为师生打造安全和谐的育人环境。年度安全工作重点举措如下：

(1)成立以校长为组长，各部门负责人为成员的安全工作领导小组，定期召开安全专题会议，明确责任分工，系统部署排查整治工作，确保各项安全措施落实到位。

(2)层层压实安全责任，校长与副校长、部门负责人、班主任、任课教师、后勤人员逐级签订安全责任书，将"一岗双责"要求贯穿于教育教学全过程。

(3)修订完善《校园突发事件应急预案》《传染病防控工作制度》等规章，定期组织演练，提升应急处置能力。

(4)严格执行节假日领导带班、中层干部值班、班主任轮值的三级巡查制度，确保校园 24 小时安全监管无死角。

(5)将安全工作列为校务会、教职工例会首要议题，做到安全工作逢会必讲、逢事必查、逢患必除。

6.2.2 精准安全防控，打造平安堡垒

(1)校长每月带队对教学楼、实训楼、学生宿舍等重点场所进行全面安全检查，重点关注建筑结构、消防通道、用电安全等关键环节，及时消除隐患。

(2)后勤部门每两周对校园消防设施、电气线路、楼梯栏杆、门窗锁具等进行系统排查，确保设施设备安全运行，全年维修更新消防器材 120 余件。

(3)专职安全员每周开展消防通道畅通、消防器材完好性检查，组织师生开展消防疏散演练 4 次，师生应急逃生能力显著提升。

(4)严把食品安全关，实行食堂"专人负责、定点采购、索证存档"管理制度，坚持每日三餐食品留样，食堂工作人员持健康证上岗，定期体检，确保师生"舌尖上的安全"。

(5)严格执行教职工准入制度，新入职教工须提供无犯罪记录证明。常态化开展师德师风和法治教育，重点落实防性侵"六个一"教育活动，将《校园安全十条禁令》纳入教职工必学内容，通过随机抽查、知识测试等方式强化记忆，确保教师行为规范。

6.2.3 规范教学管理，提升育人质量

学校建立健全教学督导体系，重点监控教学计划执行、教学进度安排、课堂教学质量等环节。教务处定期组织教学检查、听课评课活动，对教师备课、授课、作业批改、实训指导等环节进行全面督导，确保教学规范有序。实施"学生评教、同行互评、领

导点评"三位一体教学质量评价机制，及时发现问题并整改提升。

师德师风建设方面，学校将《教师职业道德规范》与《校园安全十条禁令》有机结合，开展月度师德专题学习，建立师德档案，设置师德监督信箱，严格执行教师入职背景调查与年度考核。2025年，学校修订完善6个专业人才培养方案，开发校本特色课程8门，引入信息化教学手段，推广项目教学、案例教学等职教特色方法，构建多元评价体系。师资队伍建设成效显著，新聘7名专业教师，校企共建教学团队，实现产教深度融合。教务处统筹构建覆盖教学全过程的管理制度体系，为教学质量稳步提升提供有力保障。

6.2.4 精细学生管理，助力成长成才

学校秉持"以人为本，服务学生"理念，以《学生30个不准》为行为准则，围绕日常管理、安全防范、德育树人、控辍保学、实习实训等核心工作，促进学生全面发展。

(1)日常管理：实施班主任周例会制度，每周总结学生在卫生纪律、出勤情况、行为规范等方面表现；通过国旗下讲话、主题班会强化《学生30个不准》教育；组建学生会、护校队两支学生自治队伍，参与宿舍、食堂、公共区域管理；实行班级"每日通报"制度，及时反馈各班情况，提升管理效能。

(2)手机管理：严格执行"入校收手机，离校再发放"制度，除教学需要外，学生在校期间不得使用手机，特殊情况须经班主任

批准。

(3)奖惩机制：建立完善的学生综合素质评价体系，设立"三好学生""技能标兵""文明班级"等荣誉，对违反《学生 30 个不准》的行为依规处理，以正向激励为主，负面惩戒为辅，营造良好校风学风。

(4)家校协同：建立班主任定期家访、家长会、家校联系群等沟通机制，重点关注学生学业进步、行为习惯、心理健康状况，形成育人合力，共同促进学生健康成长。

6.3 质量保证体系

学校建立了以校长为组长、各部门负责人为成员的教育质量保障领导小组，负责统筹规划、动态监控和系统评估学校教育教学质量。该领导小组深入教学一线，定期召开专题会议，研究阶段性工作重点，总结经验教训，持续优化管理制度与方法，确保教育教学质量的稳定性与持续提升。

在具体实施层面，学校明确了三级责任体系：教务处作为全校教学质量保障的核心管理部门，对照中等职业教育教学质量综合评价指标体系，开展常态化监测与改进；教研室立足专业特点，把握学科标准，组织学科教研活动，并依据学生身心发展规律，科学设计教育实践方案促进学生全面发展。

6.3.1 教学质量保障机制建设

常态化听课评课：学校坚持领导带头深入课堂，分管教学副校长、教务处及教研室负责人每月依据《课堂教学评价标准》进行观察评估。课后及时与教师交流反馈，促进教学反思，改进教学方法，持续提升育人实效。

规范化考核管理：教务处实施教师月度考核，从师德师风、课堂教学（含课堂管理、教学能力、课程思政元素融入）、教学常规（教案编写、听课记录、教研参与、作业批改）及学生评价四维度综合评估。对师德问题实行一票否决，考核结果按 A、B、C、D 四级评定，对欠佳者及时预警并提供针对性指导。

"青蓝工程"师徒结对：为加速新教师成长，学校为每位新入职教师配备德才兼备的骨干教师担任导师。通过签订协议，建立听课评课、教学反思、案例研讨等互动机制，帮助新教师掌握教学技能，适应职教要求，为教学质量可持续发展储备人才。

校本研修体系：学校聚焦教育教学实际问题，以提升教师专业能力为重心，构建常态化研修机制。每周五下午固定开展教研活动，教务处与教研室针对教学检查发现的问题和教师需求组织专题培训。各教研室定期组织集体备课、说课和磨课，使校本研修成为教师发展的坚实平台。

多元评价体系建设：学校严控教学质量，依托教学诊断与改进体系，抓好教学常规管理和教学过程管理。学校建立了完善的

评价体系和制度，实行多元、多方式评价，推行"3+X"学生评价体系，创新实施学生思想品德、文化素质、体育、美育、专业技能、实践能力多维考核模式，突出德技并修。



图 92：教学质量保障机制建设思维导图

7、面临挑战

当前，华光学校作为湘乡市本土民办职业学校，在职业教育发展浪潮中面临三大核心挑战：生源竞争白热化，普高扩招与人口结构变化双重挤压下，社会对职教认知偏差未改，吸引并留住优质生源难度持续加大；办学成本持续攀升，作为民办校无稳定财政兜底，在实训设备迭代、“双师型”师资建设与公益属性的低收费模式间，资金平衡压力巨大；内涵升级迫切性凸显，产业技术飞速更新对专业动态调整、教师实践能力提升及深层次产教

融合提出更高要求。坚守民办职教初心不易，创新突围成为学校生存与发展的唯一路径。

7.1.办学面临的具体挑战

7.1.1.生源困境：数量不足、质量不均且竞争无序

社会认知偏差制约生源基础：传统观念中“重普高、轻职教”的倾向仍根深蒂固，即便学校开设无人机操控与维护、美容美体艺术等贴合市场需求的专业，仍面临家长与学生对职教发展前景的不信任，导致招生宣传“费力不讨好”，优质生源主动选择意愿低。

生源质量与结构加剧教学难度：现有生源知识基础、学习能力差异显著，部分学生缺乏良好学习习惯，需投入大量精力开展分层教学与个性化辅导，不仅增加教学组织成本，还对教学质量稳定提升形成挑战。

外部无序竞争破坏招生生态：外地学校涌入本地，以“高价收买生源”等不正当手段抢夺资源，此类学校重短期经济利益、轻教育质量，收取高额学费却无法保障教学品质，进一步拉低社会对职教的整体信任度，让正规办学的华光学校陷入“劣币驱逐良币”的困境。

行业审批宽松引发资源分散：职业学校审批门槛较低，短期内本地职教机构数量激增，有限的生源、师资、设备等资源被过

度分散，华光学校在资源获取与整合上压力倍增，难以集中力量打造品牌优势。

7.1.2.成本压力：办学特性导致资金负担沉重

职业教育“重实践”的办学特性，决定了其成本远高于普通教育，具体体现在三方面：

实训投入持续高企：为匹配行业技术标准，需采购数控机床、无人机、3D 打印机等高价实训设备，且设备后续维修、更新换代及耗材补充（如无人机配件、美容实训产品）需持续大额资金，仅 2025 年学校实训设施投入就达 1246.16 万元，后续维护成本仍居高不下。

师资建设成本高昂：“双师型”教师培养需“引+培”双管齐下——引进企业技术骨干需支付行业水平薪资，组织校内教师参加企业实践、技能培训也需专项经费，师资成本在办学总支出中占比持续上升。

产教融合额外投入：与企业合作开展“订单式培养”“实习实训”时，需投入资金用于项目对接、学生实习安全保障及合作基地运营，进一步加剧资金周转压力，制约学校扩大办学规模与提升品质。

7.1.3.内涵升级：适配产业发展需求的能力待提升

专业动态调整滞后于产业变化：新能源技术、数字创意设计等新兴产业领域人才需求激增，但学校受限于师资、设备等资源，

专业更新速度较慢，部分传统专业与市场需求脱节，吸引力逐渐下降。

“双师型”教师队伍建设滞后：现有教师中具备行业一线实践经验的比例仍需提升，面对无人机、智能制造等新兴专业教学需求，教师需进一步补充实操技能，否则难以满足“理实一体化”教学要求。

产教融合深度不足：虽与 10 余家企业建立合作，但部分合作仍停留在“实习安置”层面，未实现“共建实训基地、共研课程标准、共评教学质量”的深度协同，学生实践能力与企业岗位要求间仍存在差距。

7.2 针对性改进措施

强化师资建设：筑牢“德技并修”育人根基

严把入口质量关：招聘时优先筛选具备行业实践经验的“双师型”人才，同时考察教育理念与职业素养，确保师资队伍“既懂教学、又懂产业”。

完善激励与培养机制：出台《在职学历进修、双师资格进修暂行办法》《教师业务进修积分制激励方案》，鼓励教师提升学历与技能；通过提高待遇、邀请教师参与教学管理、建立成长档案等方式，增强教师归属感与稳定性。

多元培训夯实能力：加大新进教师岗前培训力度，通过“青蓝工程”师徒结对、组织教师参与企业挂职锻炼、开展校级教学

示范课等，提升教师教学能力与实践水平，2025 年已选送 61 人次教师参加校外培训，后续将持续扩大培训覆盖面。

优化生源策略：破解“招生难、留生难”困境

以质量吸引生源：通过深化教学改革、提升技能考证通过率（2025 年已达 98%）、优化升学与就业服务，打造“入学有保障、毕业有出路”的口碑，形成“优质生源→优质培养→优质就业→吸引更多生源”的良性循环。

出台生源优惠政策：对成绩优秀的生源给予升学推荐、就业优先安置等福利，解决学生与家长的后顾之忧；针对家庭困难学生提供学费减免，彰显民办职教的公益属性。

深化家校协同：建立家长群、定期召开家长会、开通“家校通”平台，及时反馈学生在校情况，邀请家长参与学校管理（如教学质量评价），增强家长对学校的信任与支持，2025 年家长满意度已达 98%，后续将持续优化家校沟通机制。

管控办学成本：探索“开源节流”可持续路径

积极争取外部支持：主动对接政府部门，申请职业教育发展专项资金、实训基地建设补贴；深化与企业合作，争取企业赞助实训设备、共建实训基地（如与湘潭星刃共建无人机实训工作站），降低硬件投入压力。

优化内部资源配置：合理规划实训设备使用时间，避免闲置浪费；整合课程内容，避免重复教学；推进数字化教学资源建设

（如引入虚拟仿真软件），以低成本方式提升教学效果，2025 年已新增数字图书 10000 册，后续将继续扩充在线精品课程。

拓展多元化收入：依托学校专业优势，开展职业技能鉴定、企业员工培训、继续教育等业务；扩大“订单式培养”规模，为企业提供定制化人才培养服务，增加收入来源，缓解资金压力。

强化成本管理：建立健全财务管理制度，严格控制办公用品采购、水电费等支出；定期核算办学成本，找出管控关键点（如实训耗材浪费），针对性采取节约措施，确保每一笔资金都用在“育人刀刃”上。

聚焦长远发展：推动学校内涵式升级

深化产教融合：与行业领先企业（如湖南深思电工、湘潭星刃）共建“教学-生产-研发”一体化实训基地，推行“企业导师入校授课”“订单班”培养模式，2025 年已新增 2 个校外实训基地，后续将推动合作企业参与课程设计与教学评价，实现“毕业即就业”无缝衔接。

动态优化专业设置：定期调研区域产业需求，淘汰滞后专业，新增新能源技术、数字创意设计等前沿专业；围绕无人机、美容美体等特色专业，打造“专业群”优势，提升核心竞争力。

提升学生综合素质：除专业技能教学外，开设职业生涯规划课、创新创业课程（如 SYB 创业培训），2025 年已培训超 200 人次；强化德育与劳动教育，通过“红心向党”红色研学、社区志

愿服务等活动，培养学生职业道德与社会责任感，2025 年学生犯罪率为 0，文明素养显著提升。

推进教育信息化：加大数字化教学资源投入，建设在线开放课程平台，开展线上线下混合式教学；利用希沃白板、虚拟仿真软件等工具，打破教学时空限制，满足学生个性化学习需求，以信息化赋能教学质量提升。

附件 1

2025 湘潭市中等职业学校质量年报基础数据表

学校名称： 湘乡市华光中等技术学校

表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年 (2024. 9. 1)	2025 年 (2025. 8. 31)
1	毕业生人数	人	166	155
2	毕业去向落实人数	人	166	155
	其中：升学人数	人	110	84
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	83%	87%
4	月收入	元	3500	3562
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	56	71
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	34	42
	面向第三产业就业人数	人	22	29
6	自主创业率	%	8%	0
7	毕业三年晋升比例	%	83%	84. 5%

表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	数据 (2024. 9. 1~2025. 8. 31)	调查 人数	调查 方式
1	在校生满意度	%	98. 2%	616	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98. 4%	616	匿名投票、问卷
	课外育人满意度	%	97. 3%	170	问卷
	思想政治课教学满意度	%	96. 5%	616	问卷

	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.9%	616	问卷
	专业课教学满意度	%	99%	616	问卷
2	毕业生满意度	%	96%	166	问卷、家访、微信、电话
	其中：应届毕业生满意度	%	98%	155	问卷、微信、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.8%	200	问卷、微信、电话
3	教职工满意度	%	99%	65	问卷
4	用人单位满意度	%	96.2%	22	问卷
5	家长满意度	%	94.5%	500	问卷、微信、电话、家访

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	数据 (2024.9.1~2025.8.31)	备注
1	生师比	:	1:9.94	
2	“双师型”教师比例	%	45.16%	
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	
4	专业群数量	个	4	
	专业数量	个	5	
5	教学计划内课程总数	门	141	
		学时	20304	
	其中：课证融通课程数	门	25	
		学时	3600	
	网络教学课程数	门	6	
		学时	648	
	校企合作课程数	门	10	

		学时	3500	
6	专业教学资源库数	个	3	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
	校级数量	个	3	
	接入国家智慧教育平台数	个	1	
7	在线精品课程数	门	13	
		学时	1656	
	在线精品课程课均学生数	人/门	47	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	
	校级数量	门	13	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
	校级数量	个	5	

	接入国家智慧教育平台数	个	0	
9	编写教材数	本	3	
	其中：国家规划教材数	本	0	
	校企合作编写教材数	本	3	
	新形态教材数	本	0	
	接入国家智慧教育平台数	本	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	100	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	3	
13	生均教学科研仪器设备值	元	1.5 万元	
表 4：服务贡献表				
序号	指标	单位	数据 (2024. 9. 1~2025. 8. 31)	备注
1	毕业生初次就业人数	人	71	
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	34	
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	
	C 类：到中小微企业就业人数	人	6	
	D 类：到大型企业就业人数	人	65	
2	横向技术服务到款额	万元	3	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2	
3	纵向科研经费到款额	万元	2	
4	技术产权交易收入	万元	3	
5	知识产权项目数量	项	2	

	其中：专利授权数量	项	71	
	发明专利授权数量	项	34	
6	专利转让数量	项	0	
7	专利成果转化到款额	万元	6	
8	非学历培训项目数	项	65	
	非学历培训学时	学时	3	
	公益项目培训学时	学时	2	
9	非学历培训到账经费	万元	2	

表 5：国际影响表

序号	指标	单位	数据 (2024. 9. 1~2025. 8. 31)	备注
1	开发并被国际采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	
	其中：标准数量	个	0	
	专业标准数量	个	0	
	课程标准数量	个	0	
	资源数量	个	0	
	装备数量	个	0	
2	接收国际留学生专业数	个	0	
3	接收国际留学生人数	人	0	
4	接收国际访学教师人数	人	0	
5	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
6	专任教师赴国际指导和开展培训时间	人日	0	
7	在国际组织担任职务的专任教师人数	人	0	

8	国际技能大赛获奖数量	人	0	
表:6: 落实政策表				
序号	指标	单位	数据 (2024.9.1~2025.8.31)	备注
1	全日制在校生人数	人	616-601	
2	年生均财政拨款水平	元	2400	
3	年财政专项经费	万元	0	
4	教職員工額定編制數	人	72	
	教職工總數	人	72	
	其中：專任教師總數	人	62	
	思政課教師數	人	3	
	體育課專任教師數	人	2	
	美育課專任教師數	人	2	
	班主任人數	人	17	
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	616	
	其中：學生體質測評合格率	%	100	
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	158	
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0	
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	1	
9	聘請行業導師人數	人	3	
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	
	行業導師年課時總量	課時	653	
	年支付行業導師課酬	萬元	8.24	
10	年實習專項經費	萬元	30.8	
	其中：年實習責任保險經費	萬元	1.5	



湘乡市华光中等技术学校
XIANGXIANG HUAGUANG SECONDARY TECHNICAL SCHOOL

良心办学 · 温暖教育